МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Денисова Надежда Алексеевна

ЧОУ "Лицей им. М. В. Ломоносова"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На заседании педагогического совета № 1	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____ Сокольникова Е.Н.	_____ Денисова Н.А.
Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2921020)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 – 4 классов

Пермь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

4) становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Соответственно задачами изучения предмета являются:

1) формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе;

8) создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации путем усиления акцента на применение математических знаний и умений в нестандартных ситуациях;

9) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение Запись равенства, неравенства Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута) Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное,

сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50 Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение от резка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.) Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2-м классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные действия как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

- У обучающегося будут сформированы следующие действия по самоорганизации и самоконтролю как часть регулятивных универсальных учебных действий:
- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше – меньше на…», «больше – меньше в…», «равно»;
- использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, переходить от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проверять ход и результат выполнения действия;

- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна)и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление

времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;
- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;
- использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Гражданско-патриотического воспитания:

- имеет представление и понимание своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, осознания ответственности человека за общее благополучие;
- испытывает уважение к своему и другим народам;
- имеет первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- принимает неповторимость, уникальность каждого человека, его духовных, физиологических и личностных качеств;
- знает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение, проявляет сопереживание, уважение и доброжелательность ко всем окружающим людям;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, направленных на причинение физического и морального вреда.

Эстетического воспитания:

- испытывает уважительное отношение и интерес к художественной культуре, к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- способен к самовыражению в творчестве – в изобразительном (живопись, скульптура, лепка, мозаика и т. д.), музыкальном искусстве, в литературной и театральной деятельности, танце и др.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- знает и соблюдает правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- понимает важность бережного отношения к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

- понимает ценность труда в жизни человека и общества, бережно относится к результатам труда;
- участвует в различных видах трудовой деятельности;
- проявляет интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- понимает важность, значимость природного мира для человека;
- готов следовать в своей деятельности нормам природоохранного, поведения.

Ценности научного познания:

- имеет первоначальные представления о научной картине мира;
- проявляет познавательный интерес, познавательную активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

Базовые логические действия:

- устанавливает связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применяет базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- способен приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представляет текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявляет способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимает и адекватно использует математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применяет изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находит и использует для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читает, интерпретирует графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представляет информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулирует утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

- принимает правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные УУД

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- *самоорганизация:*
  - планирует действия по решению учебной задачи для получения результата;
  - способен выстраивать последовательность выбранных действий;
- *самоконтроль:*
  - устанавливает причины успеха/неудач учебной деятельности;
  - корректирует свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

2 КЛАСС

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по её доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;

- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://lesson.edu.ru/catalog
1.2	Числа от 0 до 10	4			https://lesson.edu.ru/catalog
1.3	Числа от 11 до 20	6			https://lesson.edu.ru/catalog
1.4	Длина. Измерение длины	8		3	https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		31			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 20	26			https://lesson.edu.ru/catalog
2.2	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	17			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		17			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3		1	https://lesson.edu.ru/catalog
4.2	Геометрические фигуры	17		2	https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	7			https://lesson.edu.ru/catalog
5.2	Таблицы	6			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		13			
Повторение пройденного материала		14		1	https://lesson.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	7	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://lesson.edu.ru/catalog
1.2	Величины	10			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	16			https://lesson.edu.ru/catalog
2.2	Умножение и деление	22			https://lesson.edu.ru/catalog
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	10			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		48			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	14			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://lesson.edu.ru/catalog
4.2	Геометрические величины	9			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		19			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://lesson.edu.ru/cataloghttps://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		13			https://lesson.edu.ru/catalog
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			https://lesson.edu.ru/catalog
1.2	Величины	9			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	36			https://lesson.edu.ru/catalog
2.2	Числовые выражения	10			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	13		2	https://lesson.edu.ru/catalog
3.2	Решение задач	13			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9		2	https://lesson.edu.ru/catalog
4.2	Геометрические величины	12			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	12		2	https://lesson.edu.ru/catalog

Итого по разделу	12			
Повторение пройденного материала	4		2	https://lesson.edu.ru/catalog
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		https://lesson.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	8	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			https://lesson.edu.ru/catalog
1.2	Величины	12			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			https://lesson.edu.ru/catalog
2.2	Числовые выражения	12			https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20		2	https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12		2	https://lesson.edu.ru/catalog
4.2	Геометрические величины	8		2	https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15		2	https://lesson.edu.ru/catalog
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	https://lesson.edu.ru/catalog
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		https://lesson.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14973_poryadkovyy-schyot-pervyy-vtoroy-tretiy
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava/worksheets-38963
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14974_sravnenie-po-kolichestvu-stolko-zhe-skolko-stolko-zhe-bolshe-menshe
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13125_stolko-zhe-bolshe-menshe/presentation-38913

6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15090_kharakteristiki-obekta-gruppy-obektov-kolichestvo-forma-razmer-zapis
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15075_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vverkhu-vnizu-sleva-sprava
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, Слева. Справа. Что узнали. Чему научились.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava/worksheets-38963
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14976_razlichenie-chtenie-chisel-chislo-i-tsifra-1
10	Число и количество. Число и цифра 2	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13130_chislo-i-tsifra-2/worksheets-38995

11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13131_chislo-i-tsifra-3/presentation-38918
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14979_uvelichenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-znaki-deystviy
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13132_znaki/worksheets-39000
14	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13133_chislo-i-tsifra-4/worksheets-39002
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14999_dlina-sravnenie-po-dline-dlinnee-koroche-odinakovye-po-dline/worksheets-62941

16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13135_chislo-i-tsifra-5/worksheets-39023
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15076_konstruirovanie-tselogo-iz-chastey-chisel-geometricheskikh-figur
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15002_chtenie-risunka-skhemy-s-1-2-chislovymi-dannymi-znacheniyami-dannykh-velichin/worksheets-46932
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch/worksheets-39042
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13139_lomanaya-liniya/presentation-38971

21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15091_sbor-dannykh-ob-obekte-po-obraztsu-vybor-obekta-po-opisaniyu
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13141_znaki
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15092_sravnenie-bez-izmereniya-vyshe-nizhe-shire-uzhe-dlinnee-koroche
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13143_mnogougolnik/presentation-39645
25	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13144_chisla-6-i-7-pismo-tsifry-6/worksheets-39053
26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13144_chisla-6-i-7-pismo-tsifry-6/worksheets-39053

27	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13146_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-8/presentation-39058
28	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13147_chisla-8-i-9-pismo-tsifry-9/worksheets-39062
29	Число и цифра 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14988_chislo-i-tsifra-0/presentation-46887
30	Число 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14989_chislo-10/worksheets-46929
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15093_zakonomernost-v-ryadu-zadannykh-obektov-eyo-obnaruzhenie-prodolzhenie-ryada

32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14990_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-10/worksheets-44745
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15000_edinitsy-dliny-santimetr-santimetr
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15001_izmerenie-dliny-otrezka-santimetr/worksheets-54168
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15002_chtenie-risunka-skhemy-s-1-2-chislovymi-dannymi-znacheniyami-dannykh-velichin/presentation-46890
36	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15011_izmerenie-dliny-otrezka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/wo

37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15094_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-predlozheniya-sostavlennye-otnositelno-zadannogo-nabora-matematicheskikh-obektov
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14991_chisla-ot-1-do-10-povtorenie/worksheets-46938
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15028_komponenty-deystviya-slozheniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta/worksheets-124108
40	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15013_slozhenie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychisleniya-vida-1-1
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15014_zapis-rezultata-uvelicheniya-na-neskolko-edinits-1-1-1-1

42	Дополнение до 10. Запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15015_dopolnenie-do-10-zapis-deystviya/worksheets-46951
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15061_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-summy/worksheets-46967?search_id=294417959
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15057_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-sostavlenie-tekstovoy-zadachi-po-obraztsu-zadacha
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi/worksheets-46968

46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi/worksheets-46968
47	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15060_sostavlenie-zadachi-po-kratkoy-zapisi-risunku-skheme/worksheets-46959
48	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15078_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14992_tablitsa-slozheniya-chisel-v-predelakh-10/worksheets-46962

50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15071_zadachi-na-nakhozhdenie-summy-i-ostatka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-113354
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15063_obobshchenie-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach/worksheets-51949
53	Сравнение длин отрезков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15004_sravnenie-dlin-otrezkov/presentation-46440
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15005_sravnenie-po-dline-proverka-rezultata-sravneniya-izmereniem/worksheets-46974

55	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15095_gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15090_kharakteristiki-obekta-gruppy-obektov-kolichestvo-forma-razmer-zapis/worksheets-46417
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15081_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vnutri-vne-mezhdu-pered-za-mezhdu/worksheets-46978
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15082_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyrekhugolnika-raspoznavanie-treugolnikov-na-chertezhe

59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15087_geometricheskie-figury-pryamougolnik-pryamougolnik-kvadrat/worksheets-44093
60	Построение отрезка заданной длины	1		1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15006_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny/presentation-46442
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13143_mnogougolnik/worksheets-39646
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15085_obobshchenie-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15097_sravnenie-dvukh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-zadach/worksheets-47003

64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15030_komponenty-deystviya-vychitaniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta/worksheets-43677
65	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15017_vychitanie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychitanie-vida-6-7
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15031_chisla-ot-1-do-10-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-43682?search_id=294421169
67	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15019_zapis-rezultata-vychitaniya-neskolkikh-edinits-vychitanie-vida-8-9/worksheets-43571

68	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15020_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-v-prakticheskoy-situatsii
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15021_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10/worksheets-43671
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skhema
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skhema

72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15066_zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoy-velichinoy-v-tekstovoy-zadache-litr/presentation-46446
73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15022_perestanovka-slagaemykh-pri-slozhenii-chisel
74	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15023_peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-i-ego-primenenie-dlya-vychisleniy/worksheets-43579
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15101_izvlechenie-dannogo-iz-stroki-stolbtsa-tablitsy

76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15007_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-izmereniem-dliny/presentation-49844
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15031_chisla-ot-1-do-10-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/presentation-44804
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skhema
79	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086_geometricheskie-figury-kvadrat-pryamougolnik-kvadrat

80	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15087_geometricheskie-figury-pryamougolnik-pryamougolnik-kvadrat/worksheets-44093
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15026_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-dlya-polucheniya-otveta-na-vopros
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15027_kommentirovanie-khoda-uvelicheniya-umensheniya-chisla-do-zadannogo-zapis-deystviya
83	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15028_komponenty-deystviya-slozheniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta/worksheets-124108

84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15068_reshenie-zadach-na-uvelichenie-umenshenie-dliny/lesson_plan-83323
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15088_uvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-postroenie-zapis-deystviya
86	Построение квадрата	1		1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15089_postroenie-kvadrata
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15069_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo/lesson_plan-83851

88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15069_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo/lesson_plan-83851
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15029_vychitanie-kak-deystvie-obratnoe-slozheniyu
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15098_sravnenie-bez-izmereniya-starshe-molozhe-tyazhelee-legche-kilogramm/lesson_plan-82727
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15024_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-vychisleniyami
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15102_vnesenie-odnogo-dvukh-dannykh-v-tablitsu/worksheets-44097

93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15030_komponenty-deystviya-vychitaniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta/card-63703
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15031_chisla-ot-1-do-10-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15071_zadachi-na-nakhozhdenie-summy-i-ostatka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-113354
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15072_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-43599

97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14993_chisla-ot-11-do-20-desyatichnyy-printsip-zapisi-chisel-numeratsiya/presentation-58277
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14994_poryadok-sledovaniya-chisel-ot-11-do-20-sravnenie-i-uporyadochenie-chisel/worksheets-43604
99	Однозначные и двузначные числа	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14995_odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla/worksheets-44100
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15000_edinitsy-dliny-santimetr-santimetr/worksheets-43767
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15009_izmerenie-dliny-otrezka-v-raznykh-edinitsakh-santimetry-detsimetry

102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15034_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok
103	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10/worksheets-47019
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14996_desyatok-schyot-desyatkami/worksheets-43689
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15034_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15035_sostavlenie-i-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya/worksheets-44730

107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14997_obobshchenie-chisla-ot-1-do-20-razlichenie-chtenie-zapis
108	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13154_slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0/worksheets-39642
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15073_zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-povtorenie/worksheets-109112
110	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14996_desyatok-schyot-desyatkami/presentation-49854
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15038_perekhod-cherez-desyatok-pri-vychitanii-predstavlenie-na-modeli-i-zapis-deystviya/worksheets-110084

112	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15039_slozhenie-v-predelakh-15-slozhenie-vida-2-3-slozhenie-vida-4-slozhenie-vida-5-slozhenie-vida-6
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15040_vychitanie-v-predelakh-15-tablichnoe-vychitanie-vychitanie-vida-11-vychitanie-vida-12-vychitanie-vida-13-vychitanie-vida-14-vychitanie-vida-15/presentation-54153
114	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15041_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-15-chto-uznali-chemu-nauchilis
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15043_tablitsa-slozheniya-primenenie-tablitsy-dlya-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelakh-20

116	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15043_tablitsa-slozheniya-primenenie-tablitsy-dlya-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelakh-20/presentation-44812
117	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15044_slozhenie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-83335
118	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15045_vychitanie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-47028
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15046_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-s-kommentirovaniem-khoda-vypolneniya-deystviya
120	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15047_schyot-po-2-po-3-po-5-slozhenie-odinakovykh-slagaemykh/presentation-46451

121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15049_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15034_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15050_obobshchenie-kommentirovanie-slozheniya-i-vychitaniya-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/presentation-44936
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15050_obobshchenie-kommentirovanie-slozheniya-i-vychitaniya-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-44732

125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14998_chisla-ot-11-do-20-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15010_edinitsa-dliny-santimetr-detsimetr-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-43760
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15052_chisla-ot-1-do-20-slozhenie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15053_chisla-ot-1-do-20-vychitanie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-47039

129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15054_chisla-ot-1-do-20-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15028_komponenty-deystviya-slozheniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta
131	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15011_izmerenie-dliny-otrezka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/presentation-54159
132	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15099_sravnenie-gruppirovka-zakonomernosti-vyskazyvaniya-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/presentation-43766
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	6		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15122_chisla-ot-1-do-100-deystviya-s-chislami-do-20-povtorenie/worksheets-41556
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://lesson.edu.ru/catalog
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15104_chisla-v-predelakh-100-chtenie-zapis-desyatichnyy-printsip-zapisi-chisel-pomestnoe-znachenie-tsifr-v-zapisi-chisla/presentation-42190
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://lesson.edu.ru/catalog
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-1069_chisla-i-velichiny/lesson-15106_chisla-v-predelakh-100-uporyadochenie-ustanovlenie-zakonomernosti-v-zapisi-posledovatelnosti-iz-chisel-eyo-prodolzhenie/worksheets-41548

6	Входная контрольная работа	1	1			https://lesson.edu.ru/catalog
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://lesson.edu.ru/catalog
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-1069_chisla-i-velichiny/lesson-15110_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-millimetr/worksheets-41577
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://lesson.edu.ru/catalog
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15108_sravnenie-chisel-v-predelakh-100-neravenstvo-zapis-neravenstva/worksheets-41568
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15112_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-metr/worksheets-41583
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://lesson.edu.ru/catalog
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				https://lesson.edu.ru/catalog

14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-1069_chisla-i-velichiny/lesson-15114_rabota-s-velichinami-sravnenie-predmetov-po-stoimosti-edinitsy-stoimosti-rubl-kopeyka/worksheets-41624
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15115_sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-velichiny-v-predelakh-100/presentation-41681
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15182_reshenie-tekstovykh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-slozhenie-vychitanie/presentation-42010
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15183_chtenie-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vide-risunka-skhemy-ili-drugoy-modeli/presentation-41627
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15217_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzhdeniya-soderzhashchie-zavisimosti-mezhdu-chislami-velichinami/presentation-41682
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				https://lesson.edu.ru/catalog

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://lesson.edu.ru/catalog
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15185_fiksatsiya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-formulirovanie-proverka-na-dostovernost-sledovanie-planu-sootvetstvie-postavlennomu-voprosu/presentation-41961
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15117_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam/presentation-42014
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15197_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-lomanaya/worksheets-42196
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				https://lesson.edu.ru/catalog

25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15117_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam/presentation-42014
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15118_raznostnoe-sravnenie-chisel-velichin/worksheets-42112
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://lesson.edu.ru/catalog
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15124_sostavlenie-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-so-skobkami-bez-skobok/presentation-42115
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15211_izmerenie-perimetra-pryamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh/worksheets-42120
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15125_sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya/presentation-42371
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15126_peremestitelnoe-sochetatelnoe-svoystva-slozheniya-ikh-primenenie-dlya-vychisleniy

32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15219_kharakteristika-chisla-gruppy-chisel-gruppirovka-chisel-po-vybrannomu-svoystvu/worksheets-41572
33	Контрольная работа №1	1	1			https://lesson.edu.ru/catalog
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15220_sostavlenie-predlozheniy-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii-proverka-istinnosti-utverzhdeniy
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1		1		https://lesson.edu.ru/catalog
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15223_nakhozhdenie-formulirovanie-odnogo-dvukh-obshchikh-priznakov-nabora-matematicheskikh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur/presentation-42130

37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15127_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-i-vychitanie-s-kruglym-chislom/lesson_plan-42363
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15128_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-bez-perekhoda-cherez-razryad
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15129_proverka-rezultata-vychisleniya-realnost-otveta-obratnoe-deystvie-proverka-slozheniya-i-vychitaniya/presentation-42064
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15130_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-dopolnenie-do-kruglogo-chisla
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://lesson.edu.ru/catalog

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15132_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-vychitanie-bez-perekhoda-cherez-razryad/lesson_plan-42077
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://lesson.edu.ru/catalog
44	Контрольная работа №2	1	1			https://lesson.edu.ru/catalog
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15134_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-chislovoe-vyrazhenie-bez-s
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://lesson.edu.ru/catalog
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15136_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-pribavleniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad

48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15137_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-vychitaniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://lesson.edu.ru/catalog
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15138_vychislenie-summy-raznosti-udobnym-sposobom/presentation-42156
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15186_oformlenie-resheniya-zadachi-po-voprosam-po-deystviyam-s-poyasneniem/worksheets-41966
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		1		https://lesson.edu.ru/catalog
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13166_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-39653

54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15172_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-slozheniya/presentation-41858
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15006_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny/worksheets-44968
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15173_neizvestnyy-komponent-deystviya-slozheniya-ego-nakhozhdenie/presentation-41934
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15174_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-vychitaniya/presentation-41970
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://lesson.edu.ru/catalog
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15188_plan-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya-vybor-sootvetstvuyushchikh-planu-arifmeticheskikh-deystviy/presentation-42160
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15189_zapis-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya/worksheets-63320

61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15225_rabota-s-tablitsami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informatsii-predstavlennoy-v-tablitse-tablitsy-slozheniya-umnozheniya-vnesenie-dannykh-v-tablitsu/presentation-42165
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15225_rabota-s-tablitsami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informatsii-predstavlennoy-v-tablitse-tablitsy-slozheniya-umnozheniya-vnesenie-dannykh-v-tablitsu/presentation-42165
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		1		https://lesson.edu.ru/catalog
64	Сравнение геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15079_sravnenie-geometricheskikh-figur-obshchee-razlichnoe-mnogougolnik-krug/worksheets-46917
65	Контрольная работа №3	1	1			https://lesson.edu.ru/catalog

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/worksheets/math_eor/2-klass/division-1078_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/topic-1079_geometricheskie-figury
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15200_perimetr-mnogougolnika-treugolnika-chetyrekhugolnika/worksheets-42170
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15139_algoritm-pismennogo-slozheniya-chisel/worksheets-41695
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://lesson.edu.ru/catalog
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15201_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-tochka-pryamaya-otrezok/worksheets-41987
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15203_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-pryamoy-ugol/worksheets-52397
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://lesson.edu.ru/catalog

73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15143_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-prikidka-rezultata-ego-proverka/presentation-41993
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15143_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-prikidka-rezultata-ego-proverka/presentation-59931
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15143_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-prikidka-rezultata-ego-proverka/presentation-41993
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		1		https://lesson.edu.ru/catalog
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15205_sravnenie-geometricheskikh-figur-pryamougolnik-kvadrat
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15212_uvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-na-zadannuyu-velichinu-zapis-deystviya-v-sm-i-mm-v-mm/presentation-42175

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15144_algoritmy-priyomy-pravila-ustnykh-i-pismennykh-vychisleniy/worksheets-42215
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				https://lesson.edu.ru/catalog
81	Устное сложение равных чисел	1				https://lesson.edu.ru/catalog
82	Контрольная работа №4	1	1			https://lesson.edu.ru/catalog
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15190_oformlenie-resheniya-zadachi-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya/worksheets-42240
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15206_geometricheskie-figury-razbienie-pryamougolnika-na-kvadraty-sostavlenie-pryamougolnika-iz-kvadratov/presentation-42246
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		1		https://lesson.edu.ru/catalog
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15208_izobrazhenie-na-liste-v-kletku-pryamougolnika-s-zadannymi-dlinami-storon/worksheets-41736
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://lesson.edu.ru/catalog

88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15148_vzaimosvyaz-slozheniya-i-umnozheniya/worksheets-43862
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15149_primenenie-umnozheniya-v-prakticheskikh-situatsiyakh-sostavlenie-modeli-deystviya/lesson_plan-82188
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15213_izmerenie-perimetra-pryamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh-svoystvo-protivopolozhnykh-storon-pryamougolnika
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15454_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-pryamougolnika-kvadrata/presentation-61480
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://lesson.edu.ru/catalog
93	Нахождение произведения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15150_nakhozhdenie-proizvedeniya/presentation-41899
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://lesson.edu.ru/catalog

95	Переместительное свойство умножения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15152_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya/worksheets-41608
96	Контрольная работа №5	1	1			https://lesson.edu.ru/catalog
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15153_delenie-chisel-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva/presentation-41640
98	Применение деления в практических ситуациях	1		1		https://lesson.edu.ru/catalog
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15176_nakhozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100/presentation-41900
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://lesson.edu.ru/catalog
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15178_nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100/presentation-42083
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-21940_zakonomernost-v-ryadu-obektov-povsednevnoy-zhizni-eyo-obyasnenie-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii/presentation-113933

103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://lesson.edu.ru/catalog
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15193_zadachi-na-konkretnyy-smysl-arifmeticheskikh-deystviy-povtorenie/lesson_plan-41869
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15194_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-2/presentation-41875
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://lesson.edu.ru/catalog
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15155_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-2/presentation-41870
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://lesson.edu.ru/catalog
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15157_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-3/presentation-42174
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15158_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-4

111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://lesson.edu.ru/catalog
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15160_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-5/presentation-41675
113	Контрольная работа №6	1	1			https://lesson.edu.ru/catalog
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15161_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-5/presentation-42024
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15195_raschyotnye-zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-velichiny-v-neskolko-raz
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15180_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-bez-skobok-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya/presentation-41753

117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15181_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-so-skobkami-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya/presentation-41886
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15162_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-6-i-na-6/presentation-42134
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15162_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-6-i-na-6/worksheets-41890
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15164_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-7-i-na-7/lesson_plan-41757
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15164_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-7-i-na-7/worksheets-41759
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15166_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-8-i-na-8/lesson_plan-82060

123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15167_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-8/lesson_plan-42039
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15168_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-9-i-na-9/presentation-42097
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15169_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-9/worksheets-42102
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15170_umnozhenie-na-1-na-0-delenie-chisla-0/lesson_plan-41896
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15120_rabota-s-velichinami-sravnenie-po-masse-edinitsa-massy-kilogramm/lesson_plan-41762
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15229_sostavlenie-utverzhdeniy-otnositelno-zadannogo-nabora-geometricheskikh-figur-raspredelenie-geometricheskikh-figur-na-gruppy/worksheets-42036

130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		1		https://lesson.edu.ru/catalog
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15230_rabota-s-ehlektronnymi-sredstvami-obucheniya-pravila-raboty-vypolnenie-zadaniy/worksheets-41903
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				https://lesson.edu.ru/catalog
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15121_edinitsa-dliny-massy-vremeni-povtorenie/presentation-41814
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15196_zadachi-v-dva-deystviya-povtorenie
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				https://lesson.edu.ru/catalog
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://lesson.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	8		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/worksheets/math/3-klass/division-772_slozhenie-i-vychitanie/topic-773_raznye-sposoby-vychisleniy-do-100 https://lesson.edu.ru/lesson/0265d402-0ea2-4af8-a8e6-171fa4077b94
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/52227658-93ac-488b-90f8-0189181e70a1
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15306_vzaimosvyaz-arifmeticheskikh-deystviy-slozheniya-i-vychitaniya-umnozheniya-i-deleniya/presentation-51836 https://lesson.edu.ru/lesson/c6fa04f9-c581-4113-b607-a452465e8080
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15275_uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-v-neskolko-raz/presentation-52187 https://lesson.edu.ru/lesson/60571988-8dc4-4b90-ba12-38e8f2e12887

5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15304_neizvestnyy-komponent-arifmeticheskogo-deystviya-razlichenie-nazyvanie-kommentirovanie-protsessa-nakhozhdeniya https://lesson.edu.ru/lesson/910f93c1-0209-42eb-a088-3fc6a914e6e3
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15305_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-slozheniya-vychitaniya https://lesson.edu.ru/lesson/5478bb0a-dab8-c1b6-7477-12cb50c113de
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15334_izobrazhenie-figur-otrezka-pryamougolnika-kvadrata-s-zadannymi-izmereniyami-oboznachenie-figur-bukvami/presentation-51962 https://lesson.edu.ru/lesson/b284d024-cddf-4f16-b4b2-fdcc355179ed
8	Входная контрольная работа	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/87546d2e-4174-403b-8cd9-15591b526511
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели.	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15312_rabota-s-tekstovoy-zadachey-analiz-dannykh-i-otnosheniy-predstavlenie-teksta-na-modeli/presentation-51821 https://lesson.edu.ru/lesson/0e8b6a72-36d3-0522-1a54-8ffdb6121644

10	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2307_reshenie-zadach-zakreplenie/presentation-90731 https://lesson.edu.ru/lesson/42b6b5a4-0af8-00e1-4f1e-f3ebd943fc26
11	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/406f37df-5c16-a05b-9b5c-ac62c435c5fe
12	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/424358f2-cb3b-45fe-8d2e-c18ac0eb8953
13	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15356_logicheskie-rassuzhdeniya-odno-dvukhshagovye-so-svyazkami-esli-to-poehtomu-znachit-vse-i-nekotorye-kazhdyy https://lesson.edu.ru/lesson/7b024ee8-93e8-4043-a62c-db29d7f860a5
14	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15260_ustnye-vychisleniya-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya/worksheets-47116 https://lesson.edu.ru/lesson/c554df6e-6436-4df2-b0e4-c587ca9f3d45
15	Переместительное свойство умножения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15274_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya/worksheets-43534 https://lesson.edu.ru/lesson/c554df6e-6436-4df2-b0e4-c587ca9f3d45

16	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15318_zadachi-na-primenenie-smysla-arifmeticheskikh-deystviy-slozheniya-umnozheniya/worksheets-44599 https://lesson.edu.ru/lesson/c0228ced-147d-478a-ae29-ea5cc82df8ec
17	Таблица умножения и деления	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15261_tablitsa-umnozheniya-i-deleniya/worksheets-49150 https://lesson.edu.ru/lesson/35c5ceda-6400-41e7-91d0-af95c7cd0d79
18	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15281_primenenie-ustnykh-priyomov-vychisleniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach/worksheets-66812 https://lesson.edu.ru/lesson/166c44ad-d395-4f8d-bb33-eaadb61bc24c
19	Сочетательное свойство умножения	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/5c52e65c-1d4e-4a5d-9334-6ba9edd5552c
20	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15341_nakhozhdenie-perimetra-mnogougolnika/worksheets-44133 https://lesson.edu.ru/lesson/f77295f3-e228-4f48-88e3-a8ae9859f978
21	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/c0228ced-147d-478a-ae29-ea5cc82df8ec

22	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15257_sootnoshenie-tsena-kolichestvo-stoimost-v-prakticheskoy-situatsii/presentation-69381 https://lesson.edu.ru/lesson/e1e6f0be-2b4f-415d-af89-505be048b970
23	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15330_zadachi-primenenie-zavisimosti-tsena-kolichestvo-stoimost/presentation-52239 https://lesson.edu.ru/lesson/5c87ea4d-5bb8-49aa-8a67-48746bc9014b
24	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15312_rabota-s-tekstovoy-zadachey-analiz-dannykh-i-otnosheniy-predstavlenie-teksta-na-modeli/lesson_plan-118523 https://lesson.edu.ru/lesson/28ee4064-9b54-b8bd-5e2e-c85fa8e5cead
25	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15307_poryadok-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-so-skobkami/presentation-57544 https://lesson.edu.ru/lesson/2b6f1e24-1caa-4596-9d62-5108087f39dd
26	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15308_poryadok-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-bez-skobok https://lesson.edu.ru/lesson/52e303bb-0ca0-4110-bf58-b10281a306f5

27	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/300e80de-26e7-4427-8488-7e03c13296e6
28	Контрольная работа №1	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/3254495f-06e5-48cc-97cc-5f5c0165e6a1
29	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15245_ravenstva-i-neravenstva-s-chislami-chtenie-sostavlenie/presentation-52235 https://lesson.edu.ru/lesson/929609b1-60fe-466f-91f8-1370d532b3e0
30	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-92_2-chetvert/lesson-2176_tablitsa-umnozheniya-zakreplenie/lesson_plan-74662 https://lesson.edu.ru/lesson/21e631c3-705b-e634-b9af-6db9dba10e4e
31	Умножение и деление с числом 6	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15267_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-6/presentation-64226 https://lesson.edu.ru/lesson/fa36db2f-28db-437d-be40-3acc736bf3f8
32	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15320_zadachi-na-ponimanie-otnosheniy-bolshe-ili-menshe-na/lesson_plan-84654 https://lesson.edu.ru/lesson/439082d1-12f4-43b3-8303-fd015cf1b868
33	Задачи на разностное сравнение	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/e53ebc4e-ccbc-495e-9fc0-7dcecdb724ad

34	Задачи на кратное сравнение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15328_zadachi-na-kratnoe-sravnenie/presentation-44697 https://lesson.edu.ru/lesson/75f5b444-51a9-4d13-81c8-0dccaac4d67c
35	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/439082d1-12f4-43b3-8303-fd015cf1b868
36	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15359_stolbchataya-diagramma-chtenie/presentation-64229 https://lesson.edu.ru/lesson/91d52095-6013-4187-9cb1-0c2cdb46c082
37	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15365_stolbchataya-diagramma-ispolzovanie-dannykh-dlya-resheniya-uchebnykh-i-prakticheskikh-zadach/presentation-70406 https://lesson.edu.ru/lesson/2375380f-69e0-4c77-ac25-203ca853bd38
38	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/d7989736-6d38-4d12-819a-bd7d7d769ec4
39	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15361_vybor-formy-predstavleniya-informatsii/presentation-52181 https://lesson.edu.ru/lesson/eacf8c3d-302f-4c99-831c-639ca644ae8f

40	Умножение и деление с числом 7	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15268_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-7/worksheets-44608 https://lesson.edu.ru/lesson/80af9d25-c821-4b12-b4bb-44cb6e54c926
41	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15360_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzhdeniya-konstruirovanie-proverka/presentation-51864 https://lesson.edu.ru/lesson/d2a94cb1-47d2-4127-b7ed-699a2197e36b
42	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15240_svoystva-chisel/worksheets-122710 https://lesson.edu.ru/lesson/c1c5d928-0bb5-4800-969f-559eb1eaa892
43	Кратное сравнение чисел	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15290_kratnoe-sravnenie-chisel/worksheets-44687 https://lesson.edu.ru/lesson/b7507df9-25a0-414d-1fd9-8464f8cc3140
44	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15364_ravenstva-i-neravenstva-ustanovlenie-istinnosti-vernoe-nevernoe/presentation-65059 https://lesson.edu.ru/lesson/04344a95-812a-4dd6-a9b6-abbcd757ba05
45	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15343_edinitsy-ploshchadi-kvadratnyy-metr-kvadratnyy-santimetr-kvadratnyy-detsimetr/presentation-64403 https://lesson.edu.ru/lesson/47496840-7bf2-47c1-8e56-bf23f8bccb57

46	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15345_ploshchad-pryamougolnika-kvadrata/worksheets-47139 https://lesson.edu.ru/lesson/0924b9cb-b0ef-43f0-8768-07fdec3f0f93
47	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15350_izobrazhenie-na-kletchatoy-bumage-pryamougolnika-s-zadannym-znacheniem-ploshchadi-sravnenie-ploshchadey-figur-s-pomoshchyu-nalozheniya https://lesson.edu.ru/lesson/83edaca0-0a45-4aa7-bfbf-8407d2089b4d
48	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15336_konstruirovanie-geometricheskikh-figur-razbienie-figury-na-chasti-sostavlenie-figury-iz-chastey/presentation-64395 https://lesson.edu.ru/lesson/a2e59ff0-13d0-701c-b160-f29dea562ecf
49	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/55df7ab5-9937-4682-9757-7aa8dd80f70e
50	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15347_perimetr-i-ploshchad-pryamougolnika-obshchee-i-razlichnoe/presentation-67574 https://lesson.edu.ru/lesson/9db0ebba-c605-4766-9cb9-71090d49ede0
51	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15344_ploshchad-i-priemy-eyo-nakhozhdeniya/presentation-64991 https://lesson.edu.ru/lesson/a0438291-d48c-435b-a783-70cb2fcfa5d3

52	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15346_nakhozhdenie-ploshchadi-pryamougolnika-kvadrata/presentation-44651 https://lesson.edu.ru/lesson/a606e2e0-8274-4e0c-9f44-8f4207b33aad
53	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15354_algoritmy-pravila-nakhozhdeniya-perimetra-i-ploshchadi/presentation-65050 https://lesson.edu.ru/lesson/7e9a1dbd-cce9-4de4-bad0-6142645fce48
54	Умножение и деление с числом 8	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15269_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-8/presentation-64998 https://lesson.edu.ru/lesson/aa3de19f-3804-4fd1-ab4b-f852fb2b60a1
55	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/1d11c21d-0afb-4e06-9d19-36758c3d3dbb
56	Умножение и деление с числом 9	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15270_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-9/presentation-67558 https://lesson.edu.ru/lesson/5fca46de-937b-49db-9f00-0ca2ad782b27
57	Контрольная работа №2	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/95c29801-2614-46c1-a5ac-bedfea698216
58	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15313_planirovanie-khoda-resheniya-zadachi-arifmeticheskim-sposobom/presentation-51862 https://lesson.edu.ru/lesson/c52affec-ef74-4c89-a181-c0773c6d8326

59	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/c5968500-9301-4c81-bd93-3e50ef53c873
60	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15348_perekhod-ot-odnikh-edinits-ploshchadi-k-drugim/presentation-51913 https://lesson.edu.ru/lesson/55dd2830-f7fe-4306-aaa1-4025ff57b627
61	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15327_zadachi-na-rabotu-proizvoditelnost-truda-odnogo-obekta/presentation-68999 https://lesson.edu.ru/lesson/715b41cd-85ab-4428-bdbb-e0b8555c820e
62	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15329_zadachi-na-raschet-proizvoditelnosti-truda-vremeni-ili-obema-vypolnennoy-raboty/presentation-70447 https://lesson.edu.ru/lesson/23bf83a1-a606-45b9-a3af-e492c2a2ae8f
63	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15287_primenenie-peremestitelnogo-sochetatelnogo-svoystva-pri-umnozhenii/presentation-52212 https://lesson.edu.ru/lesson/5c52e65c-1d4e-4a5d-9334-6ba9edd5552c
64	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15353_proverka-pravilnosti-nakhozhdeniya-perimetra-ploshchadi-pryamougolnika/presentation-68939 https://lesson.edu.ru/lesson/ba7540ea-0ee3-44fe-b34c-ead275f6c9de

65	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15349_nakhozhdenie-ploshchadi-v-zadannykh-edinitsakh/presentation-67595 https://lesson.edu.ru/lesson/178e8535-111e-4a62-a478-577fee74a35a
66	Арифметические действия с числом 1	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15271_arifmeticheskie-deystviya-s-chislom-1/presentation-68546 https://lesson.edu.ru/lesson/5620a885-3fd7-4037-b2fa-65549c420bd2
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15283_vnetablichnoe-ustnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100/presentation-72597 https://lesson.edu.ru/lesson/67031904-adff-4511-b3d1-3203ed023816
68	Арифметические действия с числом 0	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15272_arifmeticheskie-deystviya-s-chislom-0/presentation-68552 https://lesson.edu.ru/lesson/d06659c9-5673-47d8-94f1-9a635bf5e93f
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/38dd8a3a-f95e-44a3-bbe5-bf69dcb235cb
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15457_otsenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost/presentation-72604 https://lesson.edu.ru/lesson/99ce5ec0-65db-4851-8936-074eb9a2f4a6

71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15273_vychisleniya-s-chislami-0-i-1/presentation-71053 https://lesson.edu.ru/lesson/6419106d-3582-4e99-a1ec-77dae6a721dc
72	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/b937a2b5-f6ce-09ad-7270-0f95eb2a49f7
73	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15247_dolya-velichiny-sravnenie-doley-odnoy-velichiny/presentation-70535 https://lesson.edu.ru/lesson/bd0a066e-27ca-4e08-916c-4407c0b0620b
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15246_dolya-velichiny-polovina-chetvert-v-prakticheskoy-situatsii-sravnenie-velichin-vyrazhennykh-dolyami https://lesson.edu.ru/lesson/a7ca8b82-4967-f6a5-49d9-3c3a72c3fc2c
75	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15355_algoritmy-pravila-postroeniya-geometricheskikh-figur/presentation-52220 https://lesson.edu.ru/lesson/d70732ef-6cb5-4f4c-8bb3-4f32772a7adc
76	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15249_vremya-edinitsa-vremeni-sekunda-ustanovlenie-otnosheniya-bystree-medlennee-na-v-opredelenie-s-pomoshchyu-tsifrovykh-i-analogovykh-priborov-izmeritelnykh-instrumentov-vremeni-prikidka-i-otsenka-rezultata-izmereniy https://lesson.edu.ru/lesson/95df5182-70bf-1eef-0b0b-7506fdebce81

77	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15250_vremya-edinitsa-vremeni-sekunda-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakticheskoy-situatsii/presentation-44671 https://lesson.edu.ru/lesson/c5b82a14-160b-4e04-8950-5e603d78d033
78	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15251_raschyot-vremeni-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakticheskoy-situatsii/presentation-44672 https://lesson.edu.ru/lesson/1a375f68-379c-48e4-965c-23088e3736b9
79	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15254_sootnoshenie-bolshe-menshe-na-v-v-situatsii-sravneniya-predmetov-i-obektov-na-osnove-izmereniya-velichin/presentation-70415 https://lesson.edu.ru/lesson/c63779e2-128a-4790-79e0-917dd81da207
80	Контрольная работа №3	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/3ee45205-09a1-4270-9c05-7732a8be9db5
81	Устное умножение суммы на число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15278_ustnoe-umnozhenie-summy-na-chislo/presentation-44673 https://lesson.edu.ru/lesson/57a49e85-d207-4d2b-8ca6-54f80cb542ed
82	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/bd750d20-bd4e-442c-bdb7-a6d23112752c

83	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15283_vnetablichnoe-ustnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100/presentation-72597 https://lesson.edu.ru/lesson/b72427c1-613e-4c2d-8eb2-74c01be4c042
84	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15296_priemy-umnozheniya-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo/presentation-70448 https://lesson.edu.ru/lesson/b354f05e-034b-4607-bca6-0c0ada30e4bb
85	Выбор верного решения задачи	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15315_vybor-vernogo-resheniya-zadachi https://lesson.edu.ru/lesson/49f7f925-d7b3-4e07-82af-bb612d62ed9a
86	Разные способы решения задачи	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/9a9a9fbb-8620-43cc-8140-33e1447d0d53
87	Деление суммы на число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15282_delenie-summy-na-chislo/presentation-44820 https://lesson.edu.ru/lesson/3199f916-9cd3-4b9d-955b-3e04a7a24598
88	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/d4c04cde-74bd-4554-95b7-3bb682eed8a4
89	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15310_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-umnozheniya-deleniya/presentation-65030 https://lesson.edu.ru/lesson/5478bb0a-dab8-c1b6-7477-12cb50c113de

90	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15285_ustnoe-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe/presentation-44674 https://lesson.edu.ru/lesson/9859e522-f8b3-4c9e-ab68-6676f5c034a4
91	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/6fe0c311-6451-7d75-145f-bd17aa571e46
92	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15297_delenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100/presentation-69349 https://lesson.edu.ru/lesson/6dad7234-29cd-4b3f-9c3f-b8ab04e578d8
93	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15281_primenenie-ustnykh-priyomov-vychisleniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach/presentation-52206 https://lesson.edu.ru/lesson/d344565a-1f69-416e-aaa0-9a577f7ea9bf
94	Контрольная работа №4	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/5dda49dd-b6eb-4da2-8800-8784a40de65f
95	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15325_zadachi-na-ponimanie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-delenie-s-ostatkom/presentation-68991 https://lesson.edu.ru/lesson/dd1d5f43-54a0-42e2-8883-1c2df566f06f

96	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15288_ustnoe-delenie-s-ostatkom-ego-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh https://lesson.edu.ru/lesson/1a68cb32-2625-4434-974b-f32a904b6bc4
97	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/448b8be9-12d9-4695-bb3f-033b07df06a6
98	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15351_izobrazhenie-na-kletchatoy-bumage-pryamougolnika-s-zadannym-znacheniem-perimetra/presentation-52185 https://lesson.edu.ru/lesson/83edaca0-0a45-4aa7-bfbf-8407d2089b4d
99	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15362_dopolnenie-izobrazheniya-chertezha-dannymi-na-osnove-izmereniya/presentation-70544 https://lesson.edu.ru/lesson/8887145f-c69c-49ba-bdc7-f6baa3a31321
100	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/b5e64f45-4fd5-5fec-e900-46dc6c53c83c
101	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15253_stoimost-edinitsy-rubl-kopeyka-ustanovlenie-otnosheniya-dorozhe-deshevle-na-v/presentation-44698 https://lesson.edu.ru/lesson/d5c19440-69a8-45fd-949b-7c51b25558bf
102	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/67a8a8dd-8735-43d6-be2a-3f0ca561aa2e

103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15244_chisla-v-predelakh-1000-chtenie-zapis-uporyadochenie/presentation-70395 https://lesson.edu.ru/lesson/7543c4ac-60d6-4cd2-a190-5472fcb2db78
104	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15358_rabota-s-informatsiey-chtenie-informatsii-predstavlennoy-v-raznoy-forme/presentation-51825 https://lesson.edu.ru/lesson/574b9cdf-07ea-4217-bff6-8e72cf58f5b1
105	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/afe422bc-0586-765f-30ff-1a70ce88473b
106	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15289_uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-v-tom-chisle-v-10-100-raz/presentation-52225 https://lesson.edu.ru/lesson/7f69323f-063b-4207-adf4-9250cf70cec4
107	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15242_chisla-v-predelakh-1000-predstavlenie-v-vide-summy-razryadnykh-slagaemykh/presentation-70573 https://lesson.edu.ru/lesson/30b31fe2-d4a0-b0c4-33e4-1c4887c875b6
108	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/984de1dc-6cae-4b6f-80f6-1e6d825c645a

109	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15363_klassifikatsiya-obektov-po-dvum-priznakam/lesson_plan-84568 https://lesson.edu.ru/lesson/70ac695d-90b3-4dd6-aa1a-0ca366ece23c
110	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15243_chisla-v-predelakh-1000-sravnenie/presentation-70584 https://lesson.edu.ru/lesson/5256fe5e-07b5-7d1d-79ea-ab985a3edb8f
111	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15255_massa-edinitsa-massy-gramm-sootnoshenie-mezhdu-kilogrammom-i-grammom-otnoshenie-tyazhelee-legche-na-v/presentation-69405 https://lesson.edu.ru/lesson/5e39c0f8-bec8-86be-e232-29b86c5b3990
112	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15335_izmerenie-dliny-obekta-uporyadochenie-po-dline/lesson_plan-84340 https://lesson.edu.ru/lesson/0324ffb1-2832-405b-af1f-dc16c4d0151d
113	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15256_dlina-edinitsa-dliny-millimetr-kilometr-sootnoshenie-mezhdu-velichinami-v-predelakh-tysyachi/presentation-52238 https://lesson.edu.ru/lesson/242e410c-678c-e0b2-78a2-e61b255e129c

114	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15340_nakhozhdenie-perimetra-pryamougolnika-kvadrata https://lesson.edu.ru/lesson/a9baac9e-c2fc-472a-abb1-22e4d36872e4
115	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/256531a5-5ed7-43ee-a6b3-2655105bd85f
116	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15294_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-1000/presentation-52259 https://lesson.edu.ru/lesson/8236aa57-db09-4f0e-aba1-40b0a44e09b4
117	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/0c1d1d26-c14a-a121-0292-0501f4e0f137
118	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15295_pismennoe-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100/presentation-69364 https://lesson.edu.ru/lesson/2c2ccbe3-1989-4c54-992e-750e34fe37fb
119	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15292_pismennoe-slozhenie-v-predelakh-1000/worksheets-44160 https://lesson.edu.ru/lesson/5f253c70-24c2-4239-9bed-c97092877b17

120	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15293_pismennoe-vychitanie-v-predelakh-1000/worksheets-52267 https://lesson.edu.ru/lesson/e60cbb3f-050d-4f93-9ffa-d74ea046b545
121	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/bc5ef0dd-5fb4-499b-9535-769e4b4743a4
122	Контрольная работа №5	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/826a7f73-7b49-4de8-bb21-f003854db1b4
123	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15276_umnozhenie-kruglogo-chisla-na-krugloe-chislo https://lesson.edu.ru/lesson/12b21372-46fc-4398-8277-7481ba94c58a
124	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15277_delenie-kruglogo-chisla-na-krugloe-chislo/presentation-68953 https://lesson.edu.ru/lesson/7805711c-64d5-4cd6-a58f-ee1452640091
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/9a5ca23d-4208-43c8-9996-f9b6c2bccc1d
126	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15339_izobrazhenie-pryamougolnika-s-zadannym-otnosheniem-dlin-storon-bolshe-ili-menshe-na-v/lesson_plan-88037 https://lesson.edu.ru/lesson/9577805d-2599-4793-89da-c3c66843f8e1

127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15302_umnozhenie-i-delenie-trekhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo/presentation-70223 https://lesson.edu.ru/lesson/8033d358-66be-412c-9ef7-925eb0ae45c9
128	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/300e80de-26e7-4427-8488-7e03c13296e6
129	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15301_priemy-deleniya-trekhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo/presentation-69408 https://lesson.edu.ru/lesson/6555686a-8e86-4f66-9382-d00a86b822ae
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/82eb3fcb-686b-f97b-5c32-6fbae223bcfe
131	Приемы деления на однозначное число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15299_priemy-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo https://lesson.edu.ru/lesson/8b3b3a0a-addb-4d2b-90bb-291a27ee4909
132	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15259_proverka-pravilnosti-vychisleniy-prikidka-i-otsenka-rezultata https://lesson.edu.ru/lesson/e51acaca-6ecd-4fda-9af3-f75e8554b71c
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15317_zapis-resheniya-zadachi-po-deystviyam-s-poyasneniyami-i-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya/presentation-52186 https://lesson.edu.ru/lesson/1d63ec32-4e5d-4b85-9d7f-2e7422ef8cb7

134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15309_algoritmy-pravila-poryadka-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii/presentation-68956 https://lesson.edu.ru/lesson/732a6ba4-1b72-405c-9af9-c355e599cfba
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/f2382704-0a0c-4f16-ad29-9379b5fc025c
136	Итоговая контрольная работа	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/12bd5ae1-d2e0-450f-8331-6a5f76056e7c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	7		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15376_chisla-ot-1-do-1000-chtenie-zapis-sravnenie/presentation-50581 https://lesson.edu.ru/lesson/d93b2d98-cf51-429b-bb75-7b410f0f7f37
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15407_pravila-raboty-s-ehlektronnymi-tekhnicheskimi-sredstvami-primenenie-ehlektronnykh-sredstv-dlya-zakrepleniya-algoritmov-vychisleniy/worksheets-48916 https://lesson.edu.ru/lesson/e7d9530a-b1fa-4d67-9d53-91cdc9cfe94e
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15429_ustanovlenie-poryadka-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-bez-skobok-soderzhashchem-2-4-deystviya/presentation-49165 https://lesson.edu.ru/lesson/7b02d43c-b9a2-40e6-a24b-a29b19c901ce
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/7b02d43c-b9a2-40e6-a24b-a29b19c901ce

5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15490_perimetr-figury-sostavlennoy-iz-dvukh-tryokh-pryamougolnikov-kvadratov/presentation-71891 https://lesson.edu.ru/lesson/191836fc-9110-406e-984c-34b414f4f437
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15405_povtorenie-izuchennogo-v-3-klasse-algoritm-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo/presentation-61439 https://lesson.edu.ru/lesson/b95332c8-6e81-4ef5-9dab-5e4bfabded86
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/7556e8a7-e2bc-422c-b1ec-d257e8b4f0ee
8	Входная контрольная работа	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/49569bcd-68d5-44c8-bf15-abc6ca980588
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15422_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-umnozheniya/worksheets-66707 https://lesson.edu.ru/lesson/96416674-a609-4605-8c10-00411bd4ed74
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15442_analiz-tekstovoy-zadachi-dannye-i-otnosheniya/worksheets-62064 https://lesson.edu.ru/lesson/3d6c30ca-02e0-47dc-9946-963ce5ba7014

11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15230_rabota-s-ehlektronnymi-sredstvami-obucheniya-pravila-raboty-vypolnenie-zadaniy https://lesson.edu.ru/lesson/77cd198e-5512-a5f0-614a-7b4d88a1a712
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15443_predstavlenie-tekstovoy-zadachi-na-modeli/worksheets-62067 https://lesson.edu.ru/lesson/c610416b-965e-4f5c-a675-3a88719c9191
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15492_stolbchataya-diagramma-chtenie-dopolnenie/worksheets-50725 https://lesson.edu.ru/lesson/c6df31ba-d0c3-4816-914d-d6ac7bc1170c
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15382_chisla-v-predelakh-milliona-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-razryada/presentation-52487 https://lesson.edu.ru/lesson/b2d5b447-7455-4aa7-b946-27f0e426f0a0
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15433_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-summy-raznosti-s-kommentirovaniem-nakhozhdenie-ego-znacheniya/presentation-71230 https://lesson.edu.ru/lesson/0c8b734c-d4bc-4f03-83cd-bdc74f6f27db

16	Решение задачи разными способами	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/7499bc8f-9797-4585-b980-6bd01c2fa0ee
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15457_otsenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost/worksheets-71862 https://lesson.edu.ru/lesson/e01fcedd-0b99-4b09-b5ac-5b078bc6d14b
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15377_chisla-v-predelakh-milliona-chtenie-zapis/worksheets-49183 https://lesson.edu.ru/lesson/b3e0ebe4-b727-5ea9-86d4-7d137a4e96cd
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15461_zapis-resheniya-zadachi-po-deystviyam-s-poyasneniyami-i-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya/worksheets-52503 https://lesson.edu.ru/lesson/a54c4051-70bf-4a22-be05-80ae49117c65
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15378_chisla-v-predelakh-milliona-predstavlenie-mnogoznachnogo-chisla-v-vide-summy-razryadnykh-slagaemykh https://lesson.edu.ru/lesson/02c678be-563c-05be-0585-01470713561f
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15379_sravnenie-chisel-v-predelakh-milliona/presentation-49208 https://lesson.edu.ru/lesson/e7f390dd-4dda-4bb6-9878-8202290ead3d

22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15382_chisla-v-predelakh-milliona-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-razryada/lesson_plan-84631 https://lesson.edu.ru/lesson/5777c6a0-a58b-4590-bc6f-93503900a6a4
23	Контрольная работа №1	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/626fde14-a8b7-470b-ae6c-21decf89ad5b
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15379_sravnenie-chisel-v-predelakh-milliona/presentation-49208 https://lesson.edu.ru/lesson/24d54efb-be5f-4bb5-af65-453afec2620d
25	Решение задач на работу	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/ef91ce2c-055c-4f45-8227-22d4464f4491
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/92f06c59-fd72-4726-a43c-a979a56f1a80
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15408_umnozhenie-na-10-100-1000 https://lesson.edu.ru/lesson/641e439a-bb91-4b8d-b47d-e2fa72976a9e
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15409_delenie-na-10-100-1000/presentation-50685 https://lesson.edu.ru/lesson/16cfac37-9489-49cc-939e-c43867ae322a

29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15494_naglyadnye-predstavleniya-o-simmetrii-figury-imeyushchie-os-simmetrii/presentation-53746 https://lesson.edu.ru/lesson/d1b20446-4a6e-4a22-9c4a-8941a34d9649
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15501_rabota-s-utverzhdeniyami-odno-dvukhshagovye-s-ispolzovaniem-izuchennykh-svyazok-konstruirovanie-proverka-istinnosti-vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye/presentation-71235 https://lesson.edu.ru/lesson/f20757f2-4ad8-4c9c-aba1-a16ebe836c2c
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/5344ffcc-c864-4f6a-bd14-fb73e8e6f2eb
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15386_primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-dliny-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh/presentation-52490
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15387_sravnenie-obektov-po-ploshchadi-sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-ploshchadi-ikh-primenenie/presentation-58285 https://lesson.edu.ru/lesson/aafd39f2-1aae-40e4-b905-1df7e6fb1910
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/cc7a563e-08c7-4abd-bdf9-1c77d90f4bad

35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15444_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-ploshchadi/presentation-58298 https://lesson.edu.ru/lesson/6d2906ce-218c-422b-b7d4-7bfd3710ba9a
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15475_nakhozhdenie-ploshchadi-figury-raznymi-sposobami-paletka-razbienie-na-pryamougolniki-ili-edinichnye-kvadraty/presentation-64308 https://lesson.edu.ru/lesson/27622cab-2bc3-4042-b50c-e345609a1eb2
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/9b3989a9-f693-417d-b524-ea0e210fbdeb
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15390_primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-massy-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh https://lesson.edu.ru/lesson/73887fc7-178f-40c9-9ac8-1cc67374c8a5
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15391_sravnenie-protyazhennosti-po-vremeni-sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-vremeni-ikh-primenenie/worksheets-64250 https://lesson.edu.ru/lesson/b620aaeb-547b-4687-8234-dc43c43a079e
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/ce8b9ad9-9513-4919-9eeb-cad8d718c543

41	Решение задач на расчет времени	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15445_reshenie-zadach-na-raschet-vremeni/presentation-50698 https://lesson.edu.ru/lesson/debf419e-36af-43da-bfc3-d0256e5f048c
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15393_dolya-velichiny-vremeni-massy-dliny/presentation-61455 https://lesson.edu.ru/lesson/11b6ae8c-74b6-ebf2-6d22-855f2215540c
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15394_sravnenie-velichin-uporyadochenie-velichin/presentation-61471 https://lesson.edu.ru/lesson/cb0a6ae9-4258-4521-a7fd-5152cedaab2f
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/257de515-00d7-4604-a4f7-592b9ad50cc4
45	Контрольная работа №2	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/660b8683-04f0-472b-9a57-287dc0bfd6da
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15456_primenenie-predstavleniy-o-ploshchadi-dlya-resheniya-zadach/presentation-67650 https://lesson.edu.ru/lesson/7bc90686-6d07-41da-a4eb-37eac4e8b9df
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/4edacd45-4765-4167-a440-6f203b7ac8ca

48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15446_zadachi-na-nakhozhdenie-velichiny-massy-dliny/presentation-64311 https://lesson.edu.ru/lesson/53dfb554-ae82-40b2-98c2-fdb452eb4807
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/8764ed29-b95f-4618-b78e-38d3c63e88b9
50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15468_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-dliny https://lesson.edu.ru/lesson/2ca45482-51a4-4b8e-9fa3-9d573b4bdf28
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15404_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-vychitaniya/worksheets-49169 https://lesson.edu.ru/lesson/96416674-a609-4605-8c10-00411bd4ed74
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/e3a01f75-be05-477d-a501-bece14aff796
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15381_svoystva-mnogoznachnogo-chisla/presentation-66682 https://lesson.edu.ru/lesson/a3a6c629-9f87-4082-a0b8-28d66b4dfd11
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15381_svoystva-mnogoznachnogo-chisla/presentation-66682 https://lesson.edu.ru/lesson/96416674-a609-4605-8c10-00411bd4ed74

55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15410_ustnye-priemy-vychisleniy-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnykh-chisel/presentation-67608 https://lesson.edu.ru/lesson/21115416-d225-4d91-a5af-2ecc1800e845
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15412_dopolnenie-mnogoznachnogo-chisla-do-zadannogo-kruglogo-chisla/presentation-53760 https://lesson.edu.ru/lesson/f26d07f2-ef5d-468b-84a7-be8c73473f96
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15431_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-s-kommentirovaniem/presentation-67615 https://lesson.edu.ru/lesson/b860da69-b066-49ed-a6ca-d35b9d87bfdc
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/9f27013e-3de9-46aa-9090-b0174bdba20c
59	Примеры и контрпримеры	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15498_primery-i-kontrprimery/presentation-72599 https://lesson.edu.ru/lesson/25f72a5f-0999-4ad6-93a0-96bcb7e6d255
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/9dca150c-5952-4c40-81a5-2b1ddf1729d9

61	Вычисление доли величины	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15396_vychislenie-doli-velichiny/presentation-53775 https://lesson.edu.ru/lesson/8ce1b46f-e648-4691-b345-0f44db89bcd2
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15397_primenenie-predstavleniy-o-dole-velichiny-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach-v-odno-deystvie/presentation-53786 https://lesson.edu.ru/lesson/3cd4e56f-757b-4d7b-90c5-7021bc2bc041
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15313_planirovanie-khoda-resheniya-zadachi-arifmeticheskim-sposobom/presentation-51862 https://lesson.edu.ru/lesson/1a52fb36-e374-468b-9dbd-71b51ffe391f
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/1b82bdf3-d954-42a2-9243-26c832b75461
65	Контрольная работа № 3	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/d1fb643e-870d-4b07-bd5e-5e387945209e
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15395_arifmeticheskie-deystviya-s-velichinami-slozhenie-vychitanie/presentation-66698 https://lesson.edu.ru/lesson/a9af6fd2-a4d7-430c-bede-81d437dfb353
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/24315130-c59c-4817-8ef0-0d14f5882284

68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15464_zadachi-na-nakhozhdenie-tseny-kolichestva-stoimosti-tovara/presentation-71925 https://lesson.edu.ru/lesson/640fcb3c-5ffd-45ac-9265-244a83a6a439
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/1f0d84e6-32f9-46ff-9c1b-03cbca6d916d
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/463ce3d6-95dd-4bcf-83eb-ec6f68082b9c
71	Задачи с недостаточными данными	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15465_zadachi-s-nedostatochnymi-dannymi/presentation-66881 https://lesson.edu.ru/lesson/11f21920-b2c1-4a59-8cfa-d796e5118566
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/0cc44d08-a542-49ef-bd65-81ea9a18886c
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	4		https://lesson.edu.ru/lesson/5503964f-23a0-4516-9e7f-42986df9afaa
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15411_ustnye-priemy-vychisleniy-umnozhenie-i-delenie-s-mnogoznachnym-chislom/presentation-52491 https://lesson.edu.ru/lesson/a539bec9-7fd4-4989-891b-abb375ab8a70

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15414_umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/worksheets-49629 https://lesson.edu.ru/lesson/8b7d34ca-a0c6-4d74-a8fd-ef1c760469ca
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/f588050e-4b07-4757-9573-9df7d947224e
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15434_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-proizvedeniya-chastnogo-s-kommentirovaniem-nakhozhdenie-ego-znacheniya/lesson_plan-87709 https://lesson.edu.ru/lesson/34062474-84d8-4f85-b220-a45d71a24f90
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15480_vzaimnoe-raspolozhenie-geometricheskikh-figur-na-chertezhe https://lesson.edu.ru/lesson/2d4941b7-7f61-4dc7-8d8d-40e2f7b184ba
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/5b5758ef-6db1-4635-a053-3565327fcee0
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15436_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-deleniya-s-kommentirovaniem https://lesson.edu.ru/lesson/27f0af7a-3d1b-4643-bdf9-1f65e4c9ad8a

81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15479_sravnenie-geometricheskikh-figur/worksheets-65472 https://lesson.edu.ru/lesson/3424f82b-e8d4-4a7f-ad09-be0bc2506d42
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15441_zakreplenie-po-teme-ravenstvo-soderzhashchee-neizvestnyy-komponent-arifmeticheskogo-deystviya-zapis-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta/lesson_plan-79421 https://lesson.edu.ru/lesson/b8d03552-7e71-42e1-9236-d48a605d3761
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/f65db819-301e-4049-a104-93f648c1a386
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15438_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-2-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya/presentation-70599 https://lesson.edu.ru/lesson/daad06b1-46f0-4107-b420-7d6fba87a24c
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/a120b763-fc95-4361-9325-49d81bf56c10
86	Контрольная работа №4	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/19f9a1df-67e4-4d4e-9977-76ec55d1f726

87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15413_chislo-bolshee-ili-menshee-dannogo-chisla-v-zadannoe-chislo-raz/presentation-53796 https://lesson.edu.ru/lesson/22ea5a29-0948-65c9-9643-45f8ee893c8d
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/ae38a5d2-0517-4801-b322-ad01b4f7343e
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15384_povtorenie-proydennogo-po-razdelu-numeratsiya/presentation-70077 https://lesson.edu.ru/lesson/cd7f11af-8477-4806-a834-172a65798771
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/bd88d58d-84e6-4d2b-afbd-048846b615bc
91	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15316_raznye-priemy-zapisi-resheniya-zadachi/presentation-51922 https://lesson.edu.ru/lesson/3e8acbd9-da05-4c85-ad60-19b9acbe027b
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/341cd03f-9893-47a2-8bbd-0292e1d0ff04
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/d6248cc0-d6e6-40f0-81fb-4a3129a28f96

94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15463_reshenie-zadach-otrazhayushchikh-situatsiyu-kupli-prodazhi/presentation-71916 https://lesson.edu.ru/lesson/d684b574-dcb1-4be1-9145-7d69cf0c5c3c
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/ceb7fdb2-31f6-4cde-8643-5450cadf953e
96	Периметр многоугольника	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15341_nakhozhdenie-perimetra-mnogougolnika/worksheets-44133 https://lesson.edu.ru/lesson/f72fd4b4-3200-415d-ba90-13426401cfbc
97	Решение задач на движение	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/8bd961e4-3dad-421f-9025-f5de38c5844d
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15452_reshenie-raschetnykh-zadach-raskhody-izmeneniya/presentation-66869 https://lesson.edu.ru/lesson/8320c1f2-eb93-40a4-8d81-6412c83fe16c
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/d0270d0e-4146-433a-8df1-f36ea466047e
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15500_raznye-formy-predstavleniya-odnoy-i-toy-zhe-informatsii/worksheets-64470 https://lesson.edu.ru/lesson/804174f9-4020-4132-8771-892b454fdfb5

101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15481_modeli-prostranstvennykh-geometricheskikh-figur-v-okruzhayushchem-mire-shar-kub/presentation-72606 https://lesson.edu.ru/lesson/404055e2-6403-4cb4-9908-f02caac247a6
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/04ce2d4e-4839-4150-8b58-09c271c6c221
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15420_algoritm-umnozheniya-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/worksheets-128664 https://lesson.edu.ru/lesson/ea922e46-8783-46a4-b05c-61834b7ccc3d
104	Деление с остатком	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/4b3062db-bfb8-4fe7-80a8-fc171f4dcb5a
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/77cd198e-5512-a5f0-614a-7b4d88a1a712
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15440_nakhozhdenie-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-2-4-deystviya/presentation-70607 https://lesson.edu.ru/lesson/9b6f8b14-0ce0-4c3d-b7ec-cb804adc8b00

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/77cd198e-5512-a5f0-614a-7b4d88a1a712
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15420_algoritm-umnozheniya-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/presentation-70120 https://lesson.edu.ru/lesson/bb9df910-e371-498b-851d-992c8f79bc86
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/75a35971-0168-43a2-8b59-dd9f64f1e256
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15422_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-umnozheniya/presentation-73188 https://lesson.edu.ru/lesson/96416674-a609-4605-8c10-00411bd4ed74
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15421_umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/presentation-70101 https://lesson.edu.ru/lesson/a03f7ac3-8ddc-472d-bd46-024bd1f83e29
112	Контрольная работа №5	1	1			https://lesson.edu.ru/lesson/e317f68b-5c46-46f9-a585-eb57e5efd8af

113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15485_modeli-prostranstvennykh-geometricheskikh-figur-v-okruzhayushchem-mire-tsilindr-piramida-konus/presentation-70094 https://lesson.edu.ru/lesson/404055e2-6403-4cb4-9908-f02caac247a6
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15503_primenenie-algoritmov-dlya-postroeniya-geometricheskoy-figury-izmereniya-dliny-otrezka/presentation-72808 https://lesson.edu.ru/lesson/475ead10-b29f-4afb-a4e9-3471c870d10a
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15424_pismennoe-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnykh-chisel https://lesson.edu.ru/lesson/60006cc9-3d02-4d6b-b7a1-a9206766470a
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15504_klassifikatsiya-obektov-po-odnomu-dvum-priznakam/presentation-72799 https://lesson.edu.ru/lesson/46792bc0-032d-45d9-9ff9-ed7d33409b1b
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/0df616f6-93ad-4e0a-b0b9-525907f87230

118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15469_zakreplenie-po-teme-zadachi-na-ustanovlenie-vremeni-raschyota-kolichestva-raskhoda-izmeneniya https://lesson.edu.ru/lesson/6072bbe6-732a-42a3-8825-fe8499c51342
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15426_summirovanie-dannykh-stroki-stolbtsa-dannoy-tablitsy/presentation-73275 https://lesson.edu.ru/lesson/883402f9-9041-488a-ad63-1615477b5b23
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15427_algoritm-deleniya-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000/presentation-70678 https://lesson.edu.ru/lesson/6e43b5ad-6690-4429-9011-60d2e314fd99
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-98_4-chetvert/lesson-2375_pismennoe-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-zakreplenie/lesson_plan-112433 https://lesson.edu.ru/lesson/6fa35210-c75e-481c-a94a-e8d1d22c4584
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15476_okruzhnost-krug-raspoznavanie-i-izobrazhenie/presentation-53810 https://lesson.edu.ru/lesson/045ac413-b17a-43bf-bb88-4dd265dc3cd2

123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/f1920092-d2af-479d-aef9-93cabc38ad68
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15466_zadachi-s-izbytochnymi-dannymi/worksheets-63066 https://lesson.edu.ru/lesson/11f21920-b2c1-4a59-8cfa-d796e5118566
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15477_okruzhnost-i-krug-postroenie-nakhozhdenie-radiusa/presentation-53817 https://lesson.edu.ru/lesson/cde37101-6a4f-48e8-8c69-e4fdf33745c4
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15471_primenenie-predstavleniy-o-perimetre-mnogougolnika-dlya-resheniya-zadach https://lesson.edu.ru/lesson/b185499f-510c-49bb-be29-0f907b4b5843
127	Итоговая контрольная работа	1	1	0		https://lesson.edu.ru/lesson/7ea7aa18-d71c-4729-b6f4-5b7d3fc6d324
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	0	1		https://lesson.edu.ru/lesson/86edfc43-ac52-410e-87b7-3697436a8ecc

129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15473_zakreplenie-po-teme-raznye-sposoby-resheniya-nekotorykh-vidov-izuchennykh-zadach https://lesson.edu.ru/lesson/1d1009d9-09e7-4dd3-aeac-35e0a195653c
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15455_zadachi-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-proydennogo-puti/lesson_plan-92928 https://lesson.edu.ru/lesson/60f09a8a-25d1-4e47-aeba-886cd1f70911
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/610afd92-b908-4c51-8ea7-fc40482e7c17
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15472_zakreplenie-po-teme-zadachi-na-nakhozhdenie-doli-velichiny-velichiny-po-eyo-dole https://lesson.edu.ru/lesson/12f8a8b0-abd1-038a-0c4d-545f0709d392
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15478_postroenie-izuchennykh-geometricheskikh-figur-s-zadannymi-izmereniyami-s-pomoshchyu-chertezhnykh-instrumentov-lineyki-ugolnika-tsirkulya/presentation-71886 https://lesson.edu.ru/lesson/3e9b0d43-2773-41ff-8cf1-2a8dcc0bcd0c

134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15486_prostranstvennye-geometricheskie-figury-tela-shar-kub-tsilindr-konus-piramida-ikh-razlichenie-nazyvanie https://lesson.edu.ru/lesson/9eaadc8f-7117-4114-9dde-7df152c0e225
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15439_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya-i-nakhozhdenie-ego-znacheniya https://lesson.edu.ru/lesson/daad06b1-46f0-4107-b420-7d6fba87a24c
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0		https://lesson.edu.ru/lesson/c67b9d65-65a5-459d-adf6-54c23a6c6638
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и другие. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и другие. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и другие. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и другие. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и другие. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и другие. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и другие. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ФГИС «Моя школа» – https://myschool.edu.ru/

2. Библиотека цифрового образовательного контента – https://lesson.edu.ru/catalog

3. Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/

4. Образовательная платформа «Учи.ру» – https://uchi.ru/

5. Цифровая платформа «Урок» Академии Минпросвещения России – https://urok.apkpro.ru/