МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Денисова Надежда Алексеевна

ЧОУ "Лицей им. М. В. Ломоносова"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На заседании педагогического совета № 1	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____ Сокольникова Е.Н.	_____ Денисова Н.А.
Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Краеведение»

для обучающихся 5 класса

Пермь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Краеведение» для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями) к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями), с учётом рабочей программы воспитания и учебного плана ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова» на 2026/2027 учебный год.

Учебный курс «Краеведение» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и направлен на изучение природы, культуры и современной жизни Пермского края. Курс дополняет, но не повторяет содержание учебного курса «История нашего края», который изучается в 5 классе в составе учебного предмета «История»: исторические сюжеты (древнейшая и средневековая история Прикамья, археологические культуры, присоединение Пермского края к Российскому государству) рассматриваются на уроках истории, а курс «Краеведение» посвящён географии, природным достопримечательностям, народной культуре и современному облику родного края и города Перми.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Целями изучения учебного курса являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о природе, населении, культуре и современной жизни Пермского края;

– воспитание любви к малой родине, бережного отношения к её природному и культурному наследию, гражданской идентичности;

– развитие познавательного интереса к изучению родного края, умений работать с картой, краеведческими источниками информации и музейными материалами;

– формирование опыта проектной и исследовательской деятельности на краеведческом материале.

Задачи курса:

– познакомить обучающихся с географическим положением, рельефом, водами, климатом, природными ресурсами, растительным и животным миром Пермского края;

– познакомить с особо охраняемыми природными территориями и природными памятниками края;

– дать представление о народах, проживающих на территории края, их традициях, праздниках и народных промыслах;

– познакомить с культурным наследием края (пермская деревянная скульптура, деревянное зодчество) и современным обликом города Перми;

– формировать умения находить, анализировать и представлять краеведческую информацию.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова» на 2026/2027 учебный год учебный курс «Краеведение» изучается в 5 классе в объёме 17 часов (0,5 часа

в неделю) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Формой промежуточной аттестации является контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

5 КЛАСС

Раздел 1. Природа Пермского края

Краеведение как наука о родном крае. Источники краеведческих знаний: карта, справочники, музеи, экскурсии. Географическое положение и административное устройство Пермского края, соседние регионы. Рельеф: Уральские горы и Предуралье, высшие точки края. Реки и озёра Прикамья: Кама, Чусовая, Вишера, Сылва, Колва; Камское и Воткинское водохранилища. Климат и сезонные явления. Полезные ископаемые и их использование: калийные соли, нефть, уголь, алмазы. Растительный и животный мир края. Красная книга Пермского края.

Раздел 2. Заповедные места и природные памятники

Особо охраняемые природные территории Пермского края: государственные природные заповедники «Басеги» и «Вишерский». Природные памятники: Кунгурская ледяная пещера, Каменный город, камень Ветлан, Усьвинские столбы. Правила поведения на природе.

Раздел 3. Народы и культура Пермского края

Народы, проживающие в Пермском крае: русские, коми-пермяки, татары, башкиры, удмурты, манси; традиции добрососедства. Народные промыслы и ремёсла Прикамья: прикамская роспись, ткачество, резьба по дереву, изделия из бересты. Пермская деревянная скульптура в собрании Пермской художественной галереи. Архитектурно-этнографический музей «Хохловка»: деревянное зодчество Прикамья. Народные праздники, обычаи, игры и фольклор народов края.

Раздел 4. Мой город Пермь сегодня

Пермь — административный центр края: главные улицы, площади, памятники, набережная Камы. Культурная жизнь города: театры, музеи, библиотеки, памятные места.

Раздел 5. Итоговое повторение

Проект «Мой Пермский край»: выбор темы, подготовка и представление результатов. Итоговая контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– осознание российской гражданской идентичности, любовь к малой родине — Пермскому краю, уважение к его истории, культуре и традициям народов, проживающих на его территории;

– ценностное отношение к природному и культурному наследию края, готовность участвовать в его сохранении;

– уважительное отношение к представителям разных народов, традициям добрососедства;

– ориентация на применение знаний о родном крае в практической деятельности, экологически целесообразное поведение в природе;

– интерес к познанию родного края, к краеведческой, музейной и проектной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

– находить и отбирать информацию о родном крае в различных источниках (карта, справочник, энциклопедия, музейная экспозиция, интернет-ресурсы);

– сравнивать, классифицировать и обобщать краеведческие факты, устанавливать причинно-следственные связи между природными условиями и жизнью людей;

– представлять информацию в виде схем, таблиц, маршрутов, презентаций.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– выражать свою точку зрения, участвовать в обсуждении, публично представлять результаты проектной работы;

– работать в группе: распределять роли, договариваться, оценивать вклад каждого участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

– планировать работу над проектом, соотносить результат с поставленной целью;

– оценивать собственную работу и работу одноклассников по заданным критериям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

– показывать на карте Пермский край, его соседей, крупные города, реки, горные вершины и особо охраняемые природные территории;

– описывать рельеф, реки, климат, полезные ископаемые, растительный и животный мир Пермского края;

– называть заповедники и природные памятники края, объяснять необходимость их охраны;

– называть народы, проживающие в Пермском крае, характеризовать их традиции, праздники и народные промыслы;

– рассказывать о пермской деревянной скульптуре и деревянном зодчестве Прикамья;

– описывать достопримечательности и культурную жизнь города Перми;

– выполнять и представлять учебный краеведческий проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Природа Пермского края	6		https://lesson.edu.ru/catalog
2	Заповедные места и природные памятники	2		https://lesson.edu.ru/catalog
3	Народы и культура Пермского края	5		https://lesson.edu.ru/catalog
4	Мой город Пермь сегодня	2		https://lesson.edu.ru/catalog
5	Итоговое повторение	2	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Краеведение — наука о родном крае. Источники краеведческих знаний	1			https://lesson.edu.ru/catalog
2	Географическое положение и административное устройство Пермского края	1			https://lesson.edu.ru/catalog
3	Рельеф Пермского края: Уральские горы и Предуралье	1			https://lesson.edu.ru/catalog
4	Реки и озёра Прикамья. Водохранилища	1			https://lesson.edu.ru/catalog
5	Климат и полезные ископаемые Пермского края	1			https://lesson.edu.ru/catalog
6	Растительный и животный мир края. Красная книга Пермского края	1			https://lesson.edu.ru/catalog
7	Заповедники «Басеги» и «Вишерский»	1			https://lesson.edu.ru/catalog
8	Природные памятники: Кунгурская ледяная пещера, Каменный город, Ветлан, Усьвинские столбы	1			https://lesson.edu.ru/catalog
9	Народы Пермского края: традиции добрососедства	1			https://lesson.edu.ru/catalog
10	Народные промыслы и ремёсла Прикамья	1			https://lesson.edu.ru/catalog
11	Пермская деревянная скульптура	1			https://lesson.edu.ru/catalog
12	Архитектурно-этнографический музей «Хохловка»: деревянное зодчество	1			https://lesson.edu.ru/catalog
13	Народные праздники, обычаи и игры народов Прикамья	1			https://lesson.edu.ru/catalog
14	Пермь — административный центр края: улицы, площади, памятники	1			https://lesson.edu.ru/catalog
15	Культурная жизнь Перми: театры, музеи, библиотеки	1			https://lesson.edu.ru/catalog
16	Проект «Мой Пермский край»: представление результатов	1			
17	Итоговая контрольная работа	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник по курсу в федеральном перечне учебников не предусмотрен. Учебное пособие: Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён: учебное пособие для 5 класса. – Пермь: Книжный мир, 2015 (цифровая версия в АИС «Библиотека ЭПОС»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История нашего края. 5 класс: сборник методических и дидактических материалов для учителя / ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». – Пермь, 2025.

Энциклопедия «Пермский край» (раздел «Природа», «Культура»). – https://enc.permculture.ru/

Материалы Пермского краеведческого музея (экспозиции, виртуальные экскурсии). – https://museumperm.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ФГИС «Моя школа» – https://myschool.edu.ru/
2. Библиотека цифрового образовательного контента – https://lesson.edu.ru/catalog
3. Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/
4. АИС «Библиотека ЭПОС»: «Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён» – https://auth-epos.permkrai.ru/
5. Пермский краеведческий музей (в т. ч. архитектурно-этнографический музей «Хохловка») – https://museumperm.ru/
6. Пермская художественная галерея (пермская деревянная скульптура) – https://permartmuseum.com/
7. Энциклопедия «Пермский край» – https://enc.permculture.ru/