МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Денисова Надежда Алексеевна

ЧОУ "Лицей им. М. В. Ломоносова"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На заседании педагогического совета № 1	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____ Сокольникова Е.Н.	_____ Денисова Н.А.
Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 2 – 3 классов

Пермь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 2–3 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана и рабочей программы воспитания ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова»;
- календарного учебного графика ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова» на 2026-2027 учебный год;
- авторской программы курса «Информатика» для 2–4 классов к учебникам Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатовой, Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой (АО «Издательство «Просвещение»).

Федеральная образовательная программа начального общего образования не содержит федеральной рабочей программы по информатике. Учебный предмет «Информатика» изучается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому рабочая программа разработана лицеем самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика в начальной школе носит пропедевтический характер. Курс знакомит младших школьников с информацией и информационными процессами, учит кодировать, хранить и обрабатывать данные, работать с объектами и их свойствами, создавать простые электронные документы. Изучение предмета опирается на опыт ребёнка, полученный на уроках математики, русского языка, окружающего мира и технологии, и развивает его: младший школьник учится видеть одну и ту же информацию в разных формах, переходить от текста к схеме, таблице и числу, рассуждать последовательно и проверять свои выводы.

Курс построен по линейно-концентрическому принципу: понятия, введённые во 2 классе (информация, источник и приёмник информации, носитель, код, данные, документ), в 3 классе рассматриваются глубже — как действия с информацией, объекты и их свойства, системы и сети. Значительная часть уроков включает работу с рабочей тетрадью и компьютерный практикум, продолжительность непрерывной работы за компьютером соответствует санитарным нормам.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели изучения информатики в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений об информации, информационных процессах и информационной картине мира;
- развитие логического, алгоритмического и образного мышления, умения действовать по инструкции и составлять её самостоятельно;
- формирование основ цифровой грамотности и навыков безопасной и ответственной работы с информацией и компьютером.

  Задачи:
- познакомить обучающихся с видами информации, способами её получения, представления, кодирования, хранения и обработки;
- сформировать начальные умения работать с компьютером, клавиатурой и мышью, создавать и сохранять простые текстовые и графические документы;
- научить выделять объекты, их имена, свойства, функции и отношения между ними;
- сформировать представление о компьютере как системе, о файловой системе и компьютерных сетях;
- воспитывать информационную культуру, бережное отношение к технике, соблюдение правил техники безопасности и правил безопасного поведения в сети Интернет.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в часть учебного плана начального общего образования ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова», формируемую участниками образовательных отношений. На изучение информатики отводится 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю). Формой промежуточной аттестации во 2 и 3 классах является контрольная работа.

В 1 и 4 классах информатика отдельным предметом не изучается: результаты, связанные с информационными технологиями, достигаются в рамках обязательных учебных предметов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Виды информации. Человек и компьютер

Человек и информация. Информация вокруг нас. Виды информации по способу восприятия: зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, осязательная. Источники и приёмники информации. Компьютер и его основные части: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места.

Кодирование информации

Носители информации: древние и современные. Кодирование информации: знаки и сигналы, кодовая таблица. Кодирование и декодирование сообщений. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования (общее представление).

Информация и данные

Данные как закодированная информация. Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация, время и числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование (на примерах). Числовые данные, вычисления на программном калькуляторе.

Документ и способы его создания

Документ и его назначение. Электронный документ и файл, имя файла. Поиск документа. Создание текстового документа: набор и простейшее редактирование текста. Создание графического документа в простом графическом редакторе.

3 КЛАСС

Информация, человек и компьютер

Человек и информация. Источники и приёмники информации. Носители информации. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией, его основные устройства и их назначение.

Действия с информацией

Получение информации. Представление информации: текст, рисунок, схема, таблица, число. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных, кодовые таблицы. Хранение информации. Обработка информации и данных.

Мир объектов

Объект и его имя. Свойства объекта: общие и отличительные, существенные свойства. Функции (действия) объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ как источник данных об объекте.

Компьютер, системы и сети

Система и её элементы. Компьютер — это система: оборудование, программы, данные. Системные программы и операционная система. Файловая система: файлы и папки, поиск файла. Компьютерные сети: локальная и глобальная сеть. Информационные системы (библиотека, медиатека, электронный справочник). Правила безопасного поведения в сети Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения информатики у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- гражданско-патриотическое воспитание: уважение к достижениям отечественной науки и техники в области информатики и вычислительной техники;
- духовно-нравственное воспитание: соблюдение этических норм общения и сотрудничества, в том числе при работе в сети Интернет; уважение к чужому труду и чужим данным;
- эстетическое воспитание: стремление аккуратно и красиво оформлять создаваемые документы и рисунки;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья: соблюдение правил организации рабочего места, режима работы за компьютером и правил безопасного поведения в информационной среде;
- трудовое воспитание: бережное отношение к технике, интерес к профессиям, связанным с информационными технологиями;
- экологическое воспитание: понимание возможностей электронных документов для бережного расходования ресурсов (бумаги, энергии);
- ценность научного познания: познавательный интерес к изучению информации и информационных процессов, первоначальные представления об информационной картине мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, выделять общие и отличительные свойства, объединять объекты в группы по заданному признаку;
- находить закономерности, выстраивать последовательность действий, устанавливать причинно-следственные связи в простых ситуациях;
- определять истинность простых высказываний.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта или ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование (опыт по кодированию, сравнение способов представления данных) и делать вывод.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации, находить в нём нужные данные по заданному признаку;
- представлять информацию в разных формах: текст, рисунок, схема, таблица, число; кодировать и декодировать сообщения по кодовой таблице;
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, использовать изученные термины;
- слушать собеседника, задавать вопросы, корректно высказывать своё мнение;
- готовить небольшие публичные выступления и сопровождать их электронным документом или рисунком.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать действия по решению учебной задачи, выстраивать их последовательность;
- контролировать и оценивать результат своей работы, находить и исправлять ошибки.

Совместная деятельность:

- распределять роли при выполнении парной и групповой работы, договариваться и приходить к общему решению;
- ответственно выполнять свою часть работы и оценивать общий результат.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- приводить примеры информации, различать виды информации по способу восприятия;
- называть источники, приёмники и носители информации, приводить их примеры;
- называть основные части компьютера и их назначение, соблюдать правила поведения в компьютерном классе;
- кодировать и декодировать короткие сообщения с помощью кодовой таблицы;
- различать текстовые, графические и числовые данные; записывать числа в десятичной и (на простых примерах) двоичной системе;
- выполнять вычисления на программном калькуляторе;
- объяснять, что такое документ, электронный документ и файл; находить документ по названию;
- набирать и редактировать короткий текст в текстовом редакторе, создавать простой рисунок в графическом редакторе и сохранять результат.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- описывать действия с информацией: получение, представление, кодирование, хранение, обработку, приводить их примеры;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, рисунка; шифровать и расшифровывать сообщения по заданному правилу;
- выделять объект, его имя, свойства, функции, элементный состав; составлять характеристику объекта;
- устанавливать отношения между объектами и записывать их в виде схемы;
- объяснять, что компьютер — это система, состоящая из оборудования, программ и данных; различать системные и прикладные программы;
- создавать папки, находить файл в файловой системе;
- различать локальную и глобальную компьютерные сети, называть примеры информационных систем;
- соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Виды информации. Человек и компьютер					
1.1	Виды информации. Человек и компьютер	7	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	7			
Раздел 2. Кодирование информации					
2.1	Кодирование информации	7	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	7			
Раздел 3. Информация и данные					
3.1	Информация и данные	9	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	9			
Раздел 4. Документ и способы его создания					
4.1	Документ и способы его создания	7	1	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	7			
	Повторение пройденного материала	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Информация, человек и компьютер					
1.1	Информация, человек и компьютер	6	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	6			
Раздел 2. Действия с информацией					
2.1	Действия с информацией	9	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	9			
Раздел 3. Мир объектов					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3.1	Мир объектов	9	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	9			
Раздел 4. Компьютер, системы и сети					
4.1	Компьютер, системы и сети	10	1	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	Итого по разделу	10			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Человек и информация	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2	Какая бывает информация	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3	Источники информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4	Приёмники информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5	Компьютер и его части	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6	Практическая работа № 1 «Знакомство с клавиатурой и мышью»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
7	Контрольная работа № 1 «Виды информации. Человек и компьютер»	1	1			
8	Носители информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
9	Кодирование информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10	Практическая работа № 2 «Кодирование и декодирование сообщений по кодовой таблице»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11	Письменные источники информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
12	Языки людей и языки программирования	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
13	Повторение по теме «Кодирование информации»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
14	Контрольная работа № 2 «Кодирование информации»	1	1			
15	Текстовые данные	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
16	Графические данные	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
17	Числовая информация	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
18	Время и числовая информация	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
						https://lesson.edu.ru/catalog
19	Десятичное кодирование	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
20	Двоичное кодирование	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Числовые данные. Практическая работа № 3 «Вычисления на программном калькуляторе»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
22	Повторение по теме «Информация и данные»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
23	Контрольная работа № 3 «Информация и данные»	1	1			
24	Документ и его создание	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
25	Электронный документ и файл	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Поиск документа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
27	Создание текстового документа. Практическая работа № 4 «Набор и редактирование текста»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
28	Создание графического документа. Практическая работа № 5 «Рисунок в графическом редакторе»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
29	Повторение по теме «Документ и способы его создания»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
30	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1			
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
32	Мини-проект «Мой электронный документ»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
33	Игровой урок «Шифровальщик»	1				Урок Цифры https://урокцифры.рф/
34	Обобщающий урок по курсу 2 класса	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	5		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Человек и информация	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2	Источники и приёмники информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3	Носители информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4	Компьютер. Практическая работа № 1 «Устройства компьютера. Работа с клавиатурой и мышью»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6	Контрольная работа № 1 «Информация, человек и компьютер»	1	1			
7	Получение информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
8	Представление информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
9	Кодирование информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10	Кодирование и шифрование данных	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11	Практическая работа № 2 «Шифрование и расшифровка сообщений»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
12	Хранение информации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
13	Обработка информации и данных	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
14	Повторение по теме «Действия с информацией»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
15	Контрольная работа № 2 «Действия с информацией»	1	1			
16	Объект, его имя и свойства	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
17	Общие и отличительные свойства объектов. Существенные свойства	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
18	Функции объекта	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
19	Элементный состав объекта	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
						https://lesson.edu.ru/catalog
20	Отношения между объектами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Характеристика объекта	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
22	Документ и данные об объекте. Практическая работа № 3 «Создание документа с данными об объекте»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
23	Повторение по теме «Мир объектов»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
24	Контрольная работа № 3 «Мир объектов»	1	1			
25	Компьютер — это система	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Системные программы и операционная система	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
27	Файловая система. Практическая работа № 4 «Создание папок и поиск файлов»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
28	Компьютерные сети. Правила безопасного поведения в сети Интернет	1				Урок Цифры https://урокцифры.рф/
29	Информационные системы. Практическая работа № 5 «Поиск информации в электронной библиотеке»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
30	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
31	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1			
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
33	Мини-проект «Наш класс — это система»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
34	Обобщающий урок по курсу 3 класса	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика: 2-й класс: учебник: в 2 частях / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Информатика: 3-й класс: учебник: в 2 частях / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеева Н. В. и другие. Информатика. 2–4 классы: методическое пособие. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Рабочие тетради к учебникам «Информатика» для 2 и 3 классов (Н. В. Матвеева и другие).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ФГИС «Моя школа» – https://myschool.edu.ru/
2. Библиотека цифрового образовательного контента – https://lesson.edu.ru/catalog
3. Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/
4. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» – https://урокцифры.рф/