МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Денисова Надежда Алексеевна

ЧОУ "Лицей им. М. В. Ломоносова"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На заседании педагогического совета № 1	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____ Сокольникова Е.Н.	_____ Денисова Н.А.
Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку
«Русский язык в формате ЕГЭ»

для обучающихся 10-11 классов

Пермь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания 27 экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса:

групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые предметные результаты

К концу обучения обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.). Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (1 ч.). Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.). Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.). Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.). Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.). Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.). Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.). Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (7 ч.). Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.). Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (4 ч.). Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (5 ч.). Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.). Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.). Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (5 ч.). Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

№ п/п	Тематика курса	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
10 класс				
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	34	9	25
11 класс				
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	4	1	3
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция	5	2	3
	Всего в 11 классе	34	10	24
	Итого	68	19	49

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» 10-11 классы (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
10 класс – 34 часа				
I	Введение	2		
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
II	Языковые нормы	1		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
III	Орфоэпические нормы	1		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
IV	Лексические нормы	3		
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
V	Грамматические нормы	3		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
8	Грамматические нормы.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
9	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
VI	Словообразовательные нормы	2		
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
VII	Морфологические нормы	9		
13	Морфологические нормы.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
17	Служебные части речи.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
21	Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ)	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
VIII	Синтаксические нормы.	13		
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
24	Простые и сложные предложения.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
26	Нормы согласования	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
27	Нормы управления.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
28	Нормы примыкания.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
29	Синтаксическая синонимия.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
11 класс – 34 часа				
I	Орфографические нормы	7		
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
3	Гласные и, ы после приставок.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/- НН-);	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
II	Пунктуационные нормы	4		
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
9	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
III	Текст	4		
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
14	Средства связи предложений в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
IV	Функциональные стили речи	6		
16	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
17	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
18	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
19	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
20	Научный стиль, его особенности.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
21	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
V	Функционально-смысловые типы речи	5		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
22	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
23	Повествование.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
24	Описание.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
25	Рассуждение.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
26	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3		
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
VII	Коммуникативная компетенция	5		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) https://fipi.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово–РС», 2023.
- Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
- Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
- Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2024
- Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
- Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
- Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
- Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2024учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.
- Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024.
- Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
- Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
- Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2024.