МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Денисова Надежда Алексеевна

ЧОУ "Лицей им. М. В. Ломоносова"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На заседании педагогического совета № 1	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____ Сокольникова Е.Н.	_____ Денисова Н.А.
Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 12 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку
«Русский язык и культура речи»

для обучающихся 10-11 классов

Пермь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Русский язык и культура речи» для обучающихся 10–11 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана, плана внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова»;
- Календарного учебного графика ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова» на 2026-2027 учебный год;

Элективный курс «Русский язык и культура речи» входит в часть учебного плана среднего общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, и дополняет учебный предмет «Русский язык». Курс ориентирован на совершенствование речевой культуры старшеклассников: владение нормами современного русского литературного языка, умение создавать тексты разных стилей и жанров, выступать публично, вести диалог и дискуссию, общаться в деловой сфере. Эти умения востребованы при сдаче ЕГЭ по русскому языку, написании итогового сочинения, а также в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности, в том числе в сферах экономики и права, на которые ориентирован социально-экономический профиль обучения.

Цели курса:

- совершенствование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование устойчивых навыков нормативного, точного и уместного использования языковых средств в устной и письменной речи;
- развитие умений создавать и редактировать тексты различных стилей и жанров;
- воспитание бережного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения.

Задачи курса:

- обобщить и углубить знания о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических);
- сформировать умения анализировать и редактировать текст, находить и исправлять речевые и грамматические ошибки;
- развивать умения информационной переработки текста (план, тезисы, конспект, аннотация);
- подготовить обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения) и сочинения по исходному тексту в формате ЕГЭ;
- сформировать навыки публичного выступления, ведения дискуссии, делового общения.

Формы изучения курса: лекции с элементами беседы, практикумы, работа со словарями и справочниками, анализ и редактирование текстов, написание сочинений, ролевые и деловые игры, дебаты, подготовка и представление публичных выступлений.

Место курса в учебном плане: курс изучается в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа), в 11 классе – 2 часа в неделю (68 часов), всего 102 часа.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (34 ч)

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи (4 ч)

Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи. Литературный язык и его нормы. Типы норм. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, уместность. Словари русского языка и работа с ними.

Раздел 2. Орфоэпические нормы (4 ч)

Нормы произношения гласных и согласных. Нормы ударения. Практикум: работа с орфоэпическим словарём. Контрольный орфоэпический диктант.

Раздел 3. Лексические нормы (8 ч)

Слово и его значение. Точность словоупотребления. Паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы, омонимы в речи. Плеоназм и тавтология. Фразеологизмы и крылатые слова. Заимствованные слова в современной речи. Жаргонизмы, просторечие, канцеляризмы. Практикум: лексические ошибки и их исправление.

Раздел 4. Грамматические нормы (10 ч)

Род и число имён существительных. Нормы употребления падежных форм. Нормы употребления имён прилагательных и числительных. Нормы употребления местоимений. Нормы образования глагольных форм. Причастия и деепричастия в речи. Согласование подлежащего и сказуемого. Нормы управления. Предложения с деепричастным оборотом и однородными членами. Практикум: грамматические ошибки и их исправление.

Раздел 5. Речевое общение (8 ч)

Речевой этикет. Культура спора и дискуссии. Публичное выступление: подготовка. Публичное выступление: практикум. Культура общения в интернете. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Итоговое занятие. Защита мини-проектов «Говорим правильно».

11 класс (68 ч)

Раздел 1. Текст (8 ч)

Текст и его признаки. Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста: план, тезисы, конспект, аннотация.

Раздел 2. Функциональные стили речи (12 ч)

Научный стиль: особенности и жанры. Официально-деловой стиль. Заявление, доверенность, расписка. Официально-деловой стиль. Резюме, автобиография, характеристика. Публицистический стиль: особенности и жанры. Разговорная речь. Язык художественной литературы. Практикум: стилистический анализ текста.

Раздел 3. Сочинение (16 ч)

Итоговое сочинение: требования и критерии оценивания. Открытые тематические направления итогового сочинения. Формулировка тезиса. Аргументация с опорой на литературный материал. Композиция сочинения. Вступление и заключение. Пробное итоговое сочинение. Анализ и редактирование сочинений. Сочинение по исходному тексту: проблема и комментарий. Позиция автора и собственное отношение к ней. Аргументация.

Раздел 4. Стилистика и выразительность речи (12 ч)

Тропы и их роль в тексте. Стилистические фигуры. Синтаксические средства выразительности. Речевые ошибки и редактирование текста. Грамматические ошибки и редактирование текста. Практикум: комплексное редактирование текста.

Раздел 5. Риторика и деловое общение (14 ч)

Основы риторики. Оратор и аудитория. Логика и аргументация. Логические ошибки. Дебаты. Деловое общение. Собеседование. Презентация проекта. Деловая переписка. Электронное письмо. Практикум: публичное выступление.

Раздел 6. Итоговое повторение (6 ч)

Комплексный анализ текста. Итоговая контрольная работа. Итоговое занятие. Анализ результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, государственного языка Российской Федерации;
- стремление к речевому самосовершенствованию, бережное отношение к родному языку;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- уважительное отношение к собеседнику, готовность к конструктивному диалогу.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности, умение создавать устные и письменные тексты в соответствии с ситуацией общения;
- умение извлекать информацию из различных источников, перерабатывать и представлять её в виде плана, тезисов, конспекта, аннотации;
- умение аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию, учитывать позиции других участников;
- умение оценивать свою речь и речь других с точки зрения соответствия нормам и коммуникативной задаче.

Предметные результаты

- знание основных норм современного русского литературного языка и умение соблюдать их в устной и письменной речи;
- умение находить и исправлять речевые и грамматические ошибки, редактировать текст;
- умение определять стиль и тип речи, создавать тексты разных стилей и жанров, в том числе официально-деловых документов;
- умение писать итоговое сочинение и сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания;
- умение подготовить и произнести публичное выступление, вести диалог и дискуссию с соблюдением норм речевого этикета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи (4 ч)				
1	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
2	Литературный язык и его нормы. Типы норм	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
3	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, уместность	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
4	Словари русского языка и работа с ними	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 2. Орфоэпические нормы (4 ч)				

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5	Нормы произношения гласных и согласных	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
6	Нормы ударения	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
7	Практикум: работа с орфоэпическим словарём	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
8	Контрольный орфоэпический диктант	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 3. Лексические нормы (8 ч)				
9	Слово и его значение. Точность словоупотребления	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10	Паронимы и их употребление	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
11	Синонимы, антонимы, омонимы в речи	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
12	Плеоназм и тавтология	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
13	Фразеологизмы и крылатые слова	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
14	Заимствованные слова в современной речи	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
15	Жаргонизмы, просторечие, канцеляризмы	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
16	Практикум: лексические ошибки и их исправление	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 4. Грамматические нормы (10 ч)				
17	Род и число имён существительных	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
18	Нормы употребления падежных форм	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
19	Нормы употребления имён прилагательных и числительных	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
20	Нормы употребления местоимений	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
21	Нормы образования глагольных форм	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
22	Причастия и деепричастия в речи	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
23	Согласование подлежащего и сказуемого	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
24	Нормы управления	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
25	Предложения с деепричастным оборотом и однородными членами	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
26	Практикум: грамматические ошибки и их исправление	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 5. Речевое общение (8 ч)				
27	Речевой этикет	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
28	Культура спора и дискуссии	1	Дискуссия	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
29	Публичное выступление: подготовка	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
30	Публичное выступление: практикум	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
31	Культура общения в интернете	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
32	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
33	Анализ контрольной работы	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
34	Итоговое занятие. Защита мини-проектов «Говорим правильно»	1	Защита проектов	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
	Итого	34		

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Текст (8 ч)				
1-2	Текст и его признаки. Смысловая и композиционная целостность текста	2	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
3-4	Способы и средства связи предложений в тексте	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
5-6	Функционально-смысловые типы речи	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
7-8	Информационная переработка текста: план, тезисы, конспект, аннотация	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 2. Функциональные стили речи (12 ч)				

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9-10	Научный стиль: особенности и жанры	2	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
11-12	Официально-деловой стиль. Заявление, доверенность, расписка	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
13-14	Официально-деловой стиль. Резюме, автобиография, характеристика	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
15-16	Публицистический стиль: особенности и жанры	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
17	Разговорная речь	1	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
18-19	Язык художественной литературы	2	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
20	Практикум: стилистический анализ текста	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 3. Сочинение (16 ч)				
21-22	Итоговое сочинение: требования и критерии оценивания	2	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
23-24	Открытые тематические направления итогового сочинения	2	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
25-26	Формулировка тезиса. Аргументация с опорой на литературный материал	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
27-28	Композиция сочинения. Вступление и заключение	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
29-30	Пробное итоговое сочинение	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
31-32	Анализ и редактирование сочинений	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
33-34	Сочинение по исходному тексту: проблема и комментарий	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
35-36	Позиция автора и собственное отношение к ней. Аргументация	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 4. Стилистика и выразительность речи (12 ч)				

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
37-38	Тропы и их роль в тексте	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
39-40	Стилистические фигуры	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
41-42	Синтаксические средства выразительности	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
43-44	Речевые ошибки и редактирование текста	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
45-46	Грамматические ошибки и редактирование текста	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
47-48	Практикум: комплексное редактирование текста	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 5. Риторика и деловое общение (14 ч)				
49-50	Основы риторики. Оратор и аудитория	2	Лекция, беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
51-52	Логика и аргументация. Логические ошибки	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
53-54	Дебаты	2	Дебаты	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
55-56	Деловое общение. Собеседование	2	Деловая игра	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
57-58	Презентация проекта	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
59-60	Деловая переписка. Электронное письмо	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
61-62	Практикум: публичное выступление	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
Раздел 6. Итоговое повторение (6 ч)				
63-64	Комплексный анализ текста	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
65-66	Итоговая контрольная работа	2	Контрольная работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
67-68	Итоговое занятие. Анализ результатов	2	Практикум	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Грамота.ру https://gramota.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/
	Итого	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога

- Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. 10–11 классы: учебник (базовый уровень). – М.: ООО «Русское слово – учебник».
- Культура русской речи: учебник для вузов / под ред. Л. К. Граудиной, Е. Н. Ширяева. – М.: Норма.
- Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Д: Феникс.
- Орфоэпический словарь русского языка; Словарь паронимов русского языка; Словарь грамматических трудностей русского языка.
- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению); демонстрационные варианты, спецификация и кодификатор ЕГЭ по русскому языку (ФИПИ).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

- Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/
- Грамота.ру https://gramota.ru/
- ФИПИ https://fipi.ru/
- ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/