



ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова»

Адрес: 614002, г. Пермь, ул. Максима Горького, д. 47а

ИНН 5904363053, КПП 590401001

e-mail: 2472220@mail.ru

тел. +7(342) 247-22-20

Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Ломоносовский урок»

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса профессионального мастерства педагогов «Ломоносовский урок» (далее — конкурс).

Конкурс проводится с целью:

- активизации преподавательской деятельности педагогов по ознакомлению подрастающего поколения с вкладом М.В. Ломоносова в российскую науку и культуру;
- воспитания уважительного отношения к деятельности российских учёных;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творчески работающих педагогов и подъёма престижа учительской профессии.

1.2. Организаторы

Учредителем и организатором конкурса является ЧОУ «Лицей им. М.В. Ломоносова».

Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет организационный комитет лицея. Комитет формирует состав жюри, обеспечивает связь со средствами массовой информации, подводит итоги и учреждает дополнительные номинации.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие учителя всех направлений, воспитатели, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы.

2.2. Количество участников от одной образовательной организации не ограничивается.

2.3. Требования к возрасту, педагогическому стажу или квалификационной категории участников не предъявляются.

3. Порядок и условия проведения

3.1. Конкурс проводится с 16 октября 2026 года по 01 апреля 2027 года.

Конкурс состоится при условии подачи не менее 50 (пятидесяти) заявок. В случае получения меньшего числа заявок Организатор оставляет за собой право перенести сроки проведения Конкурса или отменить его с обязательным уведомлением всех зарегистрированных участников.

3.2. Этапы проведения Конкурса:

Этап	Содержание	Сроки
I этап	Приём заявок и конкурсных материалов	до 16 октября 2026 г.
II этап	Работа жюри, оценка материалов	17 октября 2026 г. – 28 марта 2027 г.
III этап	Формирование рейтинга участников, определение победителей, призёров и финалистов	29 – 31 марта 2027 г.
IV этап	Публикация итоговых списков на сайте	01 апреля 2027 г.
V этап	Церемония награждения победителей и призёров	17 апреля 2027 г.

3.3. Для участия необходимо подать заявку до 16 октября 2026 года. Заявка подаётся в электронном виде по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6a5a96961f1eb578811aad0e>

В заявке указываются ФИО участника, предмет, образовательная организация и класс.

3.4. Конкурс проходит в один этап в заочной форме.

3.5. Для участия участники представляют следующие работы:

- Видеовизитка длительностью не более 90 секунд на тему «Один день из жизни учителя»;

- Запись фрагмента урока продолжительностью от 15 до 30 минут, проведённого в общеобразовательной организации, где работает участник;
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

3.6. Приём заявок и конкурсных работ осуществляется до 16 октября 2026 года включительно.

Ссылки на конкурсные работы (видеофайлы), размещённые на файловых хостингах (Яндекс.Диск, Облако [Mail.ru](mailto:2472220@mail.ru), Google Drive и др.) с открытым доступом, принимаются на электронную почту 2472220@mail.ru.

Тема письма должна быть указана как «Ломоносовский урок».

Формат видеозаписей: avi, mp4, flv, 3gp, wmv. Размер файла не должен превышать 2 ГБ.

3.7. Критерии оценивания фрагментов уроков указаны в Приложении №2. По результатам оценки определяется средний балл каждого участника и составляется рейтинг.

3.8. Жюри формируется из числа представителей **Организации**, приглашённых экспертов в области образования, методистов и представителей профессионального сообщества. Состав жюри утверждается **Организацией** и не подлежит разглашению до окончания оценки работ с целью обеспечения объективности.

3.9. Работы, поданные с нарушением требований настоящего Положения (в том числе по срокам, формату или комплектности), к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Определение победителей и призёров

4.1. По итогам оценки конкурсных материалов жюри формирует ранжированный рейтинговый список всех участников — от наибольшего количества набранных баллов к наименьшему.

4.2. Победителем Конкурса признаётся участник, занявший 1-е место в рейтинговом списке, при условии, что он набрал 100% (максимальный балл) от общей суммы критериев, указанных в Приложении №2.

4.3. Призёрами Конкурса признаются 9 (девять) участников, следующих непосредственно за победителем в рейтинговом списке (то есть занявшие со 2-го по 10-е место включительно). Процент набранных баллов для призёров не имеет значения — их статус определяется исключительно местом в рейтинге.

4.4. Финалистами Конкурса признаются все остальные участники, подавшие заявки и прошедшие регистрацию, при условии, что общее количество заявок составило не менее 50 (в соответствии с п. 3.1).

Статус финалиста получают участники, занявшие в рейтинговом списке места с 11-го и далее.

4.5. В случае если несколько участников набирают равное количество баллов, преимущество в рейтинге получает тот, кто имеет более высокий балл по критерию «Результативность и рефлексия» (Приложение №2). При сохранении равенства решение принимается жюри открытым голосованием.

4.6. В случае если победитель не набирает 100% баллов, Оргкомитет оставляет за собой право не присуждать 1-е место, а всех участников с наивысшими показателями (от 90% и выше) признать призёрами с соответствующим распределением мест. При этом общее количество призёров не может превышать 9 человек.

4.7. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать дополнительные номинации («За лучшую видеовизитку», «За творческий подход», «За сохранение традиций», «Приз зрительских симпатий» и др.) с вручением специальных дипломов и памятных подарков. Участники, получившие такие номинации, сохраняют свой основной статус (победитель, призёр или финалист).

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоговые списки победителя, призёров и финалистов публикуются 01 апреля 2027 года на официальном сайте ЧОУ «Лицей им. М.В. Ломоносова»: <https://ломоносов.com/> в разделе «Ломоносовский урок», а также в официальной группе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/lyceum.lomonosova>.

5.2. Все участники Конкурса (включая финалистов) получают электронные сертификаты, подтверждающие их статус (финалист, призёр или победитель). Сертификаты направляются на адрес электронной почты, указанный в заявке, в течение 10 рабочих дней после публикации итогов.

5.3. Награждение победителя:

- Денежный приз в размере 50 000 (Пятьдесят тысяч) рублей;
- Фотосессия для обложки журнала «Наследники» и публикация интервью в летнем номере журнала;
- Памятный подарок от ЧОУ «Лицей им. М.В. Ломоносова»;
- Диплом победителя Конкурса.

5.4. Награждение призёров (9 человек):

- Денежный приз в размере 10 000 (Десять тысяч) рублей каждому;
- Памятный подарок от ЧОУ «Лицей им. М.В. Ломоносова»;
- Диплом призёра Конкурса.

5.5. Финалисты получают электронный сертификат участника (финалиста) без денежного вознаграждения.

5.6. Торжественная церемония награждения победителя и призёров состоится 17 апреля 2027 года. Место и время проведения церемонии будут дополнительно сообщены всем участникам не позднее, чем за 5 рабочих дней до мероприятия.

6. Права на материалы

6.1. Все конкурсные работы (видеовизитки, фрагменты уроков), а также их содержание являются собственностью Организатора конкурса — ЧОУ «Лицей им. М. В. Ломоносова». Участник даёт согласие на использование этих материалов без выплаты вознаграждения для целей, связанных с деятельностью Лицея и освещением конкурса.

Согласие на обработку персональных данных и использование изображения

Я, _____,
 основной документ, удостоверяющий личность: паспорт серия _____ номер _____, выдан (кем, когда) _____,
 зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:
 _____, контактный телефон:
 _____, адрес электронной почты:
 _____, Место работы и должность:
 _____,

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и статьи 152.1 Гражданского кодекса РФ даю свое добровольное согласие Частному общеобразовательному учреждению «Лицей имени М.В. Ломоносова» (далее — *Оператор*), расположенному по адресу: г. Пермь, ул. Максима Горького, д. 47а на обработку моих персональных данных.

1. Цель обработки персональных данных: Обеспечение моего участия в конкурсе педагогического мастерства «Ломоносовский урок», публикация итогов конкурса, формирование архива конкурсных материалов и освещение деятельности Оператора в сфере образования.

2. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- Фамилия, имя, отчество;
- Год, месяц, дата рождения;
- Занимаемая должность, место работы (полное наименование образовательной организации);
- Контактные данные (телефон, электронная почта);
- Сведения о педагогическом стаже, образовании и квалификационной категории;
- Фотографическое изображение (цифровые фотографии);
- Видеоизображение (записи видеовизитки, фрагменты уроков, интервью).

3. Действия с персональными данными: Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Обработка может осуществляться как автоматизированным способом, так и без использования средств автоматизации.

4. Согласие на распространение и использование изображения (фото и видео): Настоящим я подтверждаю, что в рамках п. 1 ст. 152.1 ГК РФ даю Оператору конкретное, предметное, информированное, сознательное и однозначное согласие на обнародование и дальнейшее использование моего фотографического и видеоизображения, а также моего исполнения (голоса), зафиксированного на видеозаписях.

Разрешаю Оператору использовать указанные материалы следующими способами:

- Размещение на официальном сайте Оператора и сайтах партнеров конкурса;
- Публикация в официальных группах Оператора в социальных сетях;
- Трансляция во время очных или дистанционных этапов конкурса, церемонии награждения победителей;
- Использование в информационных, методических и презентационных материалах (сборниках тезисов, буклетах, видеороликах-отчетах о конкурсе);
- Редактирование изображений (техническая цветокоррекция, кадрирование) без изменения смыслового содержания и без искажения моей личности.

Срок использования фото- и видеоматериалов не ограничен во времени (бессрочно). Территория использования — весь мир.

5. Условия отзыва согласия: Я подтверждаю, что даю согласие на публикацию своих фото- и видеоматериалов безвозмездно, без требования выплаты какого-либо вознаграждения. Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору по юридическому адресу. В случае отзыва согласия Оператор обязан прекратить распространение материалов в течение 30 (тридцати) рабочих дней, однако уже опубликованные в печатных изданиях материалы или материалы, вошедшие в созданные к этому моменту тиражи сувенирной продукции, дальнейшему изъятию не подлежат.

6. Заключительные положения: Я подтверждаю, что перед подписанием ознакомился с Политикой Оператора в отношении обработки персональных данных. Мне разъяснены мои права и обязанности в области защиты персональных данных. Я действую добровольно, без принуждения со стороны третьих лиц.

Подтверждаю, что, если на фото/видео попадают несовершеннолетние обучающиеся, я гарантирую наличие законных оснований для их съемки (например, наличие общего согласия родителей на съемку внутри школы, где я работаю) либо обязуюсь предоставить отдельные согласия от законных представителей этих детей до момента публикации материалов.

_____ / _____

(подпись) / (расшифровка подписи полностью)

«__» _____ 2026 года

Критерии оценивания видеофрагмента урока

Целеполагание и структура фрагмента (до 10 баллов).

Четкость входа: в начале ролика понятна тема, этап урока и цель конкретного момента (зачем дети выполняют именно это действие). (0–3 балла)

Логика этапов: наличие микроцелей внутри самого фрагмента (мотивация → действие → первичный вывод). Действия учеников последовательны. (0–3 балла)

Управление временем: плотность урока. Нет простоев, технических накладок или затянутых пауз; темп соответствует возрасту детей. (0–2 балла)

Завершенность: фрагмент имеет четкое начало и конец (микро-рефлексия, промежуточный итог), он не выглядит случайным обрывком записи. (0–2 балла)

Содержание и методика преподавания (до 10 баллов).

Научность и доступность: учитель говорит грамотно, без фактических ошибок, но при этом адаптирует сложный материал для понимания детьми. Отсутствие фактических ошибок со стороны педагога. (0–3 балла)

Соответствие ФГОС: опора на системно-деятельностный подход (дети действуют сами, учитель направляет). Использование межпредметных связей. (0–3 балла)

Адекватность методов: выбранные приемы (проблемная ситуация, игра, эксперимент, работа с источником) соответствуют заявленной цели этапа. (0–2 балла)

Качество дидактики: учебные материалы (презентация, раздатка, модель) наглядны, эстетичны, читаемы с последней парты и помогают усвоению темы, а не отвлекают от нее. (0–2 балла).

Организация деятельности обучающихся (до 10 баллов).

Вовлеченность: Большинство учеников включены в работу (не спят, не сидят в телефонах, тянут руки, обсуждают в парах/группах). (0–3 балла)

Самостоятельность: Дети генерируют идеи, задают вопросы, спорят, ищут решения, а не только повторяют за учителем. Минимален фронтальный опрос «отвечай-хором». (0–3 балла)

Продуктивность: Видимый результат работы детей к концу фрагмента (заполненная таблица, решенная задача, сформулированная гипотеза, созданный мини-проект). (0–2 балла)

Диалогичность: Ученики общаются не только с учителем, но и между собой в рамках учебного задания (культура дебатов, обсуждение в группах). (0–2 балла)

Результативность и рефлексия (до 10 баллов).

Достижение цели: доказано ли в финале фрагмента, что поставленная учебная задача выполнена (дети поняли принцип, выучили правило, нашли ошибку)? (0–4 балла)

Момент осознания: есть ли в ролике момент, когда ученики проговаривают, чему они научились или какой вывод сделали («Сегодня я понял, что...», «У меня получилось..., потому что...»). (0–3 балла)

Обратная связь: как учитель проверяет понимание? Используются ли техники проверки (сигнальные карточки, голосование, незаконченное предложение, уточняющий вопрос), а не формальное «Всем всё ясно?». (0–3 балла).