|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Пн**  **1 день** | **Вт**  **2 день** | **Ср**  **3 день** | **Чт**  **4 день** | **Пт**  **5 день** |
| **8:30**  **9:00** | Прием детей | Прием детей | Прием детей | Прием детей | Прием детей |
| **9:15**  **9:30** | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка |
| **9:30**  **10:00** | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак |
| **10:00**  **11:00** | Игра на знакомство  «Снежный ком»  Беседа и обсуждение «что такое кино» | Беседа «Жанры кино ,» | ВИДЕОРОЛИК «Создание мультфильмов» Узнаем как создаются мультфильмы разными способами.  Беседа | Создание собственного Квеста. | Создание Героя нового времени. |
| **11:00**  **12:00** | Художники-декораторы: Нужно нарисовать финальную сцену из «Колобка» (Колобок сидит на носу лисы).  В стиле разных жанров кино. | Кинопробы (Кастинг): «Внимание, внимание! Приглашаю всех на кастинг и фото-пробы!» | Находим лучшего художника по костюмам:  Из разных пакетов создаем собственные образы .  Дефиле образов | Юные Актеры: Показываем, разыгрываем по командам сюжеты собственных сценок | Импровизация  Смешной показ аудио сказки  «Иван Царевич» |
| **12:00**  **13:00** | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **13:00**  **13:30** | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед |
| **14:00**  **15:00** | Сон, отдых | Сон, отдых | Сон, отдых | Сон, отдых | Сон, отдых |
| **15:00**  **16:30** | Викторина «Угадай какой фильм, мультфильм» | Атрибуты: Создание театральных атрибутов | Проводим конкурс на лучшую мумию из туалетной бумаги. | Беседа в кругу «Тик-ток, видеоблог, кумиры интернета»  Придумываем и снимаем короткие видео ролики в тик-ток. | ТИК-ТОК.  Придумываем и снимаем короткие видео ролики в тик-ток.  Репетируем  Флешмоб. |
| **16:30**  **17:00** | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин |
| **17:00**  **17:30** | Игра пантомимы  Классический вариант. | Игра пантомимы  На имитацию движений | Игра крокодил  Предметы . | Игра «Угадай меня» | Игра «Зеркало» |
| **17:30**  **18:10** | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями |

1.ДЕНЬ

**1.Игра на знакомство «Снежный ком»**

 Играют определенное количество детей, незнакомых друг другу. Первый человек называет свое имя. Второй человек называет имя первого, затем свое. Третий - имя первого, второго, свое. И так до последнего человека (он должен обладать хорошей памятью!) Игру можно сделать интересней, если к каждому имени добавлять прилагательное на первую букву имени. Например: артистичная Аня, таинственная Таня, Ленивый Леша и т.д

**2.Презентация : «Что такое кино?» скачена.**

**3.Художники-декораторы:** Нужно нарисовать финальную сцену из «Колобка» (Колобок сидит на носу лисы).

*Предметы:* два ватмана, карандаши.

*Ход работы:* Отгадываем загадки, вспоминаем сказку « колобок» Делим детей на две команды.

1 команда , нарисовать в стиле – Любовная история.

2 команда, нарисовать в стиле – Комедия

**4. Викторина «Угадай какой фильм, мультфильм» Скачена.**

Дети делятся на команды

И выбирают категории :

* Советские мультфильмы*(мультфильмы нашего детства)*
* Персонажи Disney
* Мультфильмы 21 века

**5**. **Игра «пантомимы»**

Классический вариант. В этой игре ребенку загадывается слово, а он должен показать остальным, не используя звуки.

2 ДЕНЬ.

**1.Презентация Беседа «Жанры кино ,» скачена.**

**2. Кинопробы (Кастинг)**: «Внимание, внимание! Приглашаю всех на кастинг и фото-пробы!»Ведущий надевает кепку и взять что- то типа рупора (теперь это режиссер): «Внимание, внимание! Приглашаю всех на кастинг и фото-пробы!»

*Предметы*: разные маски, смешные аксессуары, листочки с фразами.

*Ход работы:* теперь все поочередно тянут из коробки маски аксессуары для роли, потом тянут бумажки с фразами. Садятся на стул, для фото и кинопроб.

**3. Атрибуты: Создание театральных атрибутов.**

Материал для изготовления персонажей и декораций: (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и другие материалы).

**4.** **Игра « пантомимы»** На имитацию движений .

3 ДЕНЬ.

**1.ВИДЕОРОЛИК** «Создание мультфильмов» Узнаем как создаются мультфильмы разными способами.

**2. Находим лучшего художника по костюмам**: Из разных пакетов создаем собственные образы .

Предметы: Дети приносят разные пакеты ,и мы создаем разные выдуманные образы ,проводим показ ,детям очень нравится.

**3.** **«Мумия»** Проводим конкурс на лучшую мумию из туалетной бумаги. Предметы: Туалетная бумага.

Дети делятся по группам, на каждого один рулон т.бумаги, создаем мумию. (Расходный материал пригодится для создания масок из гипса и клея).

**4.Игра «крокодил»** Дети вытягивают предмет, и описывают его , а другие должны угадать о чем идет речь**.**

1. ДЕНЬ.

**1.Создание Квеста**. Дети делятся на команды, пишут 12 записок и прячут их в разные места, меняются квестами и проходят его на время.

**2. Юные Актеры:** Показываем, разыгрываем по командам сюжеты собственных сценок.

Дети длятся по два человека, пишут сценарий своей короткой миниатюры , выступают по ролям.

**3. ТИК-ТОК**.

Беседа в кругу «Тик-ток, видеоблог, кумиры интернета»

Придумываем и снимаем короткие видео ролики в тик-ток.

**4. Игра «Угадай меня»**

Дети встают в круг, один в центр круга ,произносят разные фразы разным голосом, Игрок в центре круга должен угадать кто сказал фразу.

5.ДЕНЬ.

**1. «Герой нового времени»**  Делимся по командам: Рисуем героя на ватмане, каждый подрисовывает по одной детали, пишем характеристику нашего героя. Предмет: Два ватмана, карандаши.

**2. Импровизация «Иван Царевич»** Смешной показ аудио сказки.

Собираем детей в зал, каждый вытягивает свою роль, включается смешная переделка сказки «Иван Царевич» дети слушают и выполняют сюжеты , о которых говорит рассказчик.

**3. ТИК-ТОК. Флешмоб.**

* Придумываем и снимаем короткие видео ролики в тик-ток.
* Репетируем Флешмоб.

Предметы : Нарезка лагерной музыки для флешмоба.

**4. Игра «Зеркало»** (Музыкальное сопровождение по выбору педагога).

Исходное положение – дети свободно размещаются на площадке. Они – «зеркала». Один ребенок – водящий. Он пришел в магазин , где много зеркал. Отражение (то есть копирование его поз и движений) может быть во всех зеркалах одновременно либо показываться в одном. Невнимательное «зеркало» выбывает из игры.

2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Пн**  **1 день** | **Вт**  **2 день** | **Ср**  **3 день** | **Чт**  **4 день** | **Пт**  **5 день** |
| **8:30**  **9:00** | Прием детей | Прием детей | Прием детей | Прием детей | Прием детей |
| **9:15**  **9:30** | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка | Утренняя зарядка |
| **9:30**  **10:00** | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак |
| **10:00**  **11:00** | Выбираем каскадеров:Энергичный конкурс | Беседа «Оскар»  Придумываем номинации. | Пишем сценарий к видеоролику «Потеряшка»  Определяем роли. | Придумываем ролики для тик-тока  Играем. | Делимся по командам:  Рисуем сцену из придуманного фильма  Презентуем рассказываем. |
| **11:00**  **12:00** | Квест «Клад» | Кинопробы (Кастинг): «Внимание, внимание! Приглашаю всех на кастинг» | Подбираем место для съемки .  Репетируем .  Снимаем. | Юные Актеры: Показываем мимику и позы на разные темы, | Репетируем создаем флешмоб. |
| **12:00**  **13:00** | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **13:00**  **13:30** | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед |
| **14:00**  **15:00** | Сон, отдых | Сон, отдых | Сон, отдых | Сон, отдых | Сон, отдых |
| **15:00**  **16:30** | «Лучший гример»  Создаем образы из аква-гримма  Фотосессия | Атрибуты: Создание театральных Масок. | Снимаем короткометражный ролик . | Разрисовываем  Голливудские тарелки тарелки. | Репетируем флешмоб.  Снимаем. |
| **16:30**  **17:00** | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин |
| **17:00**  **17:30** | Игра «Отгадай, кто мы» | Настольные игры. | Игра пантомимы  На имитацию движений | Игра «Зеркало» | Настольные игры. Подвижные игры. |
| **17:30**  **18:10** | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями | Встреча детей родителями |

1. ДЕНЬ

**1.Каскадеры.** Выбираем каскадеров:Энергичный конкурс.

Предметы: вытянутые шарики длинные как меч, маты

Ход работы: Разговариваем с ведущим , кто такие каскадеры, дети отвечают на вопросы.

Сражаемся на шпагах из длинных тонких шаров (нужно вытеснить противника из нарисованного круга)

Ведущий называет разные ситуации в кино( отклонение от пуль, прыжки с кувырками , ранение и тд) выполнение на матах.

1. Квест «В поисках клада» Предметы: Воздушный шар записки .Клад: цветные медали.

Ход работы:

**Педагог:** Ребята !в нашем лицее спрятали клад, найти мы его сможем если справимся с заданиями.

Отгадайте загадку:

Я большой, но пустой.

Взлетаю в небо над землей

И не гордый но надутый

Ниткой толстую опутан ,я с детьми всегда был дружный и зовусь я..

**Ответ:** шарик

Дети ищут шарик , протыкают его , там записка сделать ритмическую зарядку

**Педагог** : вот мы и зарядились весельем и хорошим настроением и отправляемся на поиски.

Для следующей записки нужно отгадать загадку:

Глубиной она не большая высоты стакана.

Размером не больше охвата человеческих рук.

Но сколько бы воды в неё ни вливали.

Она все равно не заполнится.

**Ответ :** раковина

Дети идут искать следующую записку в раковине.

В записке пишется «дорогие ребята , я хочу узнать соблюдаете ли вы правила личной гигиены ? Моете ли руки , умываетесь я хочу узнать зачем необходимо мыть руки умываться и убирать в комнате ?

Для прохода дальше , вам необходимо помыть руки.

**Дети :** каждый рассказывает для чего нужна гигиена

Следующая записка

**Загадка** :

Хорошо когда он есть

На него и лечь и сесть

Он для отдыха нам дан

Мягкий плюшевый

**Ответ : диван**

Дети ищут записки возле дивана

В записке говорится :

Для прохождения дальше , каждому необходимо найти красные звездочки , их 10 они находятся в разных классах на видном месте.

Дети разбегаются по классам и ищут звёздочки отдают педагогу.

**Следующая загадка:**

Под крышей четыре ножки

Над крышей суп да ложки

**Ответ : стол**

Дети находят записку под столом или на столе.

В ней говорится :

Вы совсем уже близко ребята , но сначала каждый должен назвать по две сказки!

Называют сказки.

**Следующая загадка:**

С ногами а не ходит , со спиной а не лежит

**Ответ : стул**

Дети ищут под каждым стулом записку.

Находят в ней говорится : этого не может быть! Вы почти узнали где находится клад , но для последней записки вам нужно рассказать 5 стихотворений.

Дети рассказывают

Последняя записка с кладом

**Загадка** : И сияет и блестит никому оно не льстит а любому правду скажет всё как есть ему покажет

**Ответ : зеркало**

Все ищут зеркало , находят конверт .В конверте цветные медали из бумаги .

**3.«Лучший гример»** Создаем образы из аква-гримма

Дети вытягивают образы , которые им нужно будет создать.

Фотосессия .

**4 Игра «Отгадай, кто мы»**

Выбирается ведущий. Ему сообщают, что в его отсутствие дети превратятся в животных (время года, погоду или какой-то предмет). Ведущий выходит из комнаты, играющие договариваются и приглашают ведущего.Движениями дети показывают, во что или в кого они превратились (слонов, зайцев, дождливую погоду, художников, строителей, дровосеков и т.д.). Ведущий отгадывает — отгадав, расколдовывает детей.

2 ДЕНЬ

**1. «Оскар»**

Придумываем номинации.

В летнем лагере все дети отдыхают, этот отдых должен их радовать, ребенок должен получать положительные эмоции. Поэтому, когда они соревнуются, нужно сделать так, чтобы были победители, но и не проигравшие. Для этого есть различные номинации (ведь все дети разные), которые отметят те или иные качества ребенка. Он будет рад, что это его качество заметили. Для этого будут уместны такие номинации: " самый весёлый", "мистер задорность", " Королева дискотеки", "лучший танцор", " самая обаятельная", "мистер находчивость", " мистер скороход, "мисс вежливость"," душа компании", "лучший знаток", ," самый модный", "супермодель", " крутой парень", " мастер на все руки", "самая открытая улыбка", " славный парень", "славная девчонка", " самый спортивный", " мисс антистресс", "самый артистичный", " золотой голос", " надежное плечо", "самая задорная", " пытливый ум", самый креативный", " мистер юмор".И ТД.

1. **Кинопробы (Кастинг):** «Внимание, внимание! Приглашаю всех на кастинг» *Предметы*: разные маски, смешные аксессуары, листочки с фразами.

*Ход работы:* теперь все поочередно тянут из коробки маски аксессуары для роли, потом тянут бумажки с фразами. Садятся на стул, для фото и кинопроб.

1. **Атрибуты: Создание театральных Масок**

Создаем из ранее использованной туалетной бумаги маски.

Предметы: шарики, клей, гипс

1.Замачиваем бумагу в небольшом количестве воды

2.Надуваем шарики, и обклеиваем бумагой поверх шарика. на половину. Три два слоя ждем 10 мин

3. Разводим гипс с водой , наноси ровным слоем.

Оставляем высыхать.

Доделываем. Украшаем.

1. **Настольные игры :** Играем в настольные игры **.**

3 ДЕНЬ.

1. **Пишем сценарий к видеоролику « Потеряшка»** (Определяем роли.)

Снятие видеролика «Потеряшка»

1.сцена

Идёт урок , учитель пишет на доске , дети записывают

Прозвенел звонок

Учитель говорит : « урок окончен!»

Ученики встают и уходят.

2.сцена

Остаётся девочка с портфелем , открывает портфель , смотрит в него , потом смотрит по сторонам с тревожным взглядом.

И говорит «потеряла !»

Смотрит под партой и говорит громко смотря на учителя «потеряла !!»

3.сцена

Учитель поворачивается и говорит : «что потеряла ?»

Девочка говорит «его потеряла! маленького такого пушистого он без меня пропадёт он погибнет»

4. Сцена

Учитель смотрит удивленно говорит «объясни толком , что потеряла ... ты что , животное. Принесла ??»

5 Сцена

Девочка «Он не.... он проголодался он умрет»

6 сцена

Девочка и мальчик смотрят по шкафам и под партой.

Оборачиваются друг другу и пожимают плечами

7 сцена

Учитель пытается зайти в класс , дети случайно его толкают и говорят «извините»

На фоне другая девочка смотрит в шкафчик

Учитель говорит «что то ищем ?»

8 сцена

Девочка поднимает голову и говорит , «Оля щенка потеряла».

Учитель говорит «она что щенка в школу притащила??»

9 сцена

Два мальчика стоят возле учителя смотрят друг на друга и громким шопотом один говорит «Щенка притащила»

10 Сцена

Девочка сидит за партой и плачет , учитель стоит в стороне показывая на девочку ладонью и говорит «девочка расстроилась»

11.сцена

Девочка сидит за партой головой вниз плачет

12. Сцена учитель и говорит «помочь надо !»

13 сцена

Бегут ребята один мальчик выходит из класса и говорит «ребята !давайте поможем Оле она щенка потеряла !»

Остальные сидят и шепчутся «щенка ??? Ну и ну , видала ?» встают и идут помогать искать

14. Сцены как дети и учитель ищет щенка под диванами под столами в туалете везде

Девочка спрашивает у Мальчика «нашёл ?»

Мальчик «эх нет»

15. Сцены с поисками

Мальчик выходит из дверей смотрит по сторонам и спрашивает проходящего мальчика « вы что тут делаете ?»

Прохожий говорит «да щенка потеряли» и уходит

Мальчик «Щенка ??»смотрит по сторонам пожимает руки и идёт дальше

16. Сцена

Девочка гладит Олю.

И успокаивает « да ладно тебе , найдём мы твоего щенка пойдём умоемся» встают и выходят

17 сцена

Дети идут все за Олей

Учителя смотрят друг на друга мимикой

Разводят руки что не могут найти

18.сцена

Мальчик идёт с девочкой и спрашивает «ну что, нашла?»

Девочка «нет , бедная Оля смотри как расстроилась»

19. Сцена , все подходят к Оле

Оля сидит на диване

Все ее жалеют

20сцена выбирает мальчик с игрушкой и кричит «Нашеел я нашеел !» и бежит к ним

Сцена все оборачиваются , и смотрят удивлённо

21. Сцена

Мальчик бежит к Оле

И говорит «Оля , я твоё чудовище под партой нашёл ты его на продлёнке забыла !»

Отдаёт ей медвежонка

22.Оля берет медвежонка и говорит «нашёлся пушистик ! Нашёлся !»

23 Все смотрят друг на друга удивлённо играет музыка.

1. **Подбираем место для съемки** .(Репетируем .Снимаем)
2. **Снимаем короткометражный ролик .**
3. **Игра « пантомимы»** На имитацию движений .

4.ДЕНЬ.

1. **Придумываем ролики для тик-тока** (Играем)
2. **Юные Актеры**: Показываем мимику и позы на разные темы Показываем мимику и позы на разные темы, разыгрываем по командам сюжеты.

Предметы: Сюжеты, миниатюры, сделанные ими сами Атрибуты.

Ход занятия: Дети вытягивают мимику или позу и показывают ее, Детям перечисляются сюжеты и миниатюры, дается время на подготовку 10 мин, показ .

1. **Разрисовываем Голливудские тарелки**

**Предмет:** Белые Тарелки,Краски.

1. **Игра «Зеркало»** (Музыкальное сопровождение по выбору педагога).

Исходное положение – дети свободно размещаются на площадке. Они – «зеркала». Один ребенок – водящий. Он пришел в магазин , где много зеркал. Отражение (то есть копирование его поз и движений) может быть во всех зеркалах одновременно либо показываться в одном. Невнимательное «зеркало» выбывает из игры.

1. ДЕНЬ.

1.Делимся по командам Рисуем сцену из придуманного фильма.

Делимся по командам, Выдается листы бумаги, дети придумывают сценку и рисуют ее.

Презентуем рассказываем.

2.Репетируем создаем флешмоб.

Выбираем нарезки музыки для флешмоба.

Придумываем танцы и движения, репетируем.

3.Репетируем флешмоб.

Репетируем движения, снимаем

4. Настольные игры. Подвижные игры.